aspectos físicos, biológicos, sociales y culturales, en los cuales actúan, interactúan y se interrelacionan con el entorno del cual hacen parte.

Esta experiencia de actuar y de relacionarse en el tiempo y en el espacio con las personas, objetos, situaciones, sucesos y contextos, propicia un proceso de construcción de sentido de lo que es y pasa en el mundo, y de lo que implica habitar en él. Esta construcción de sentido, en la que intervienen las capacidades con las que se nacen es un proceso recíproco: las niñas y los niños significan y dan sentido al mundo en el que viven y, a su vez, ellas y ellos se van conformando como sujetos del mundo a partir de lo que reciben de él.

El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros.

¿Qué beneficios tienen los recursos didácticos para los niños?

- Los ayuda a comprender y conocer el mundo.
- Les permite orientarse, observar, interactuar y transformar el mundo.
- Propician y favorecen la actividad motora, cognitiva, afectiva y social.
- posibilita al niño todas las posibilidades de acción que éste pueda desarrollar

Los recursos didácticos deben de ajustarse a los continuos y rápidas transformaciones que se desarrollan en los niños en las primeras etapas de su vida, proporcionando a los educando nuevos materiales en sustitución de otros que se quedan finitos a la hora de favorecer nuevas competencias y realizando una reestructuración de todos los elementos que están en continua interacción con los alumnos en pos de su desarrollo global

En la educación inicial, la exploración de recursos didácticos implica que a través de la pedagogía se valore, se respalde, se acompañe y se promueva la actitud de asombro, de búsqueda, de indagación; el planteamiento de preguntas, la formulación de hipótesis y de explicaciones por parte de las niñas y los niños.

Se finalizo la jornada de reflexión pedagógica aclarando las dudas e inquietudes, cada agente educativo expreso lo aprendido comprometiéndose a duplicar esta temática en los encuentros con las familias.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Cumplir con las labores de manera adecuada para desarrollar una buena dinámica en el trabajo y así poder tener una buena articulación con los sistemas familiares brindándoles una buena atención.
- Respetar las creencias y culturas de cada una de las comunidades promoviendo un ambiente sano y armónico.
- Lograr que los niños y niñas por medio del arte, la literatura, exploración del medio y el juego desarrollen sus habilidades mentales.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Poner en práctica las recomendaciones brindadas. Compartir y socializar con las familias la temática aprendida. Implementar las actividades con recursos didácticos del medio, en cada una de las actividades con los niños, niñas y familias.	Talento humano	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7403

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica	Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 30/05/2025	Fecha: 30/05/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

Fecha:	30/05/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Talento humano
Tema:	Recursos didácticos en la primera infancia
Objetivo:	Reflexionar sobre los estrategias didacticas para fortalecer la practica Pedagógica.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Wendy Tatiana Mena C	1077479516	Agente E	chocosocial	Wendy M.
2	Fernando Durango Arboleda	1077532008	Agente Ed	Chocosocial	Fernando
3	Yurley Salas Palacios	1128064168	Agente ed.	Chocosso	Yurley
4	Hyacinthe Lerma Hoyos	1193477485	gente ed	chocoso	Hyacinthe
5	Yomira Palacios P.	1193124104	Agente Ed.	Fundchoso	Yomira
6	Diana Marcela Robledo Q	1077466625	Agente Ed	chocosso	Diana
7	Rubiela Betancur Ramos	31585749	Agente Ed	Chocosoc.	Rubiela
8	Vicenta Mena Cordoba	22241993	Agente edu	chocosocial	Vicenta M C
9	Leidys Yohana Acosta Chala	1077467477	Agente Educativo	choco Social	Leidys Acosta
10	Ana Yesica Palacios Palacios	1077463824	Agente edu	Chocosocio	Ana Yesica P P
11	Kely Francisca Fuentes Palacios	35897095	Agente E.	chocosocial	Kely Fuentes
12	Indira Stella Mosquera	35602378	Psicosocial	chocosocial	Indira M
13	Maryoris Navidad P. P.	1007880831	Psicosocial	chocoso.	Maryoris P
14	Luis Yinelly Salas Valoyes	1010123106	Psicosocial	choco Social	Luis Salas
15	Andres Elias Dojirama	1193489179	Agente E	Choco Social	Andres
16	Sally Cordoba Saucedo	1010100022	Agente E	Choco Social	Sally Saucedo
17	Irenimo Renteria	1075.[illegible]	Agente E	Chocosocial	Irenimo
18	Milena Maturana Correa	1077.478.642	Coordinadora	Choco Social	Milena
19	Mery Yuger Palacios	26.784.246	Salud y nutric	Choco Social	Mery
20	Yenifer A. Becerra	1077.466.467	Salud y N	Choco Social	Yenifer
21	Juan Dario Molina	1.046.074.051	Agente C	Choco Soc	Juan D.
22					
23					
24					

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	30/5/2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Coordinadora y equipo		
TEMAS TRATADOS:	Recursos didácticos en la primera infancia.		
OBJETIVO:	Reflexionar sobre las estrategias didácticas para fortalecer la práctica pedagógica.		

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Desarrollo de los temas.
4. Observaciones y compromisos.

DESARROLLO DE LA REUNION

El dia 30 de mayo se convocó al talento humano para realizar un espacio de reflexión pedagógica del proceso de atención llevado a cabo en el mes. Para dar cumplimiento al orden del día se recibe a los asistentes con un cálido saludo, posterior a esto, se realizó una oración que estuvo a cargo de Esther Salas, en donde se agradece a Dios por permitir converger a todas las personas asistentes al espacio, al mismo tiempo se le pidió entendimiento para visualizar de manera práctica todas las acciones de mejora para garantizar una prestación del servicio con estándares de excelencia y calidad.

Para continuar el talento humano dio a conocer sus experiencias en cada una de las estrategias desarrolladas en las distintas comunidades, en donde de manera generalizada manifestaron que los usuarios atendidos tienen una percepción positiva de la prestación del servicio y las diferentes actividades que se llevan a cabo en cada una de las zonas.

Una vez escuchada las voces del talento humano se buscó fortalecer la reflexión pedagógica brindando herramientas para la implementación de estas en las diferentes UCAS mediante las estrategias de la modalidad. A través de un conversatorio se socializó lo siguiente:

La primera infancia es una etapa crucial en el desarrollo humano, marcada por una absorción intensiva de conocimientos y experiencias. Los recursos didácticos, entendidos como herramientas y materiales empleados para facilitar el aprendizaje, desempeñan un papel fundamental en la construcción de habilidades cognitivas, emocionales y sociales en los niños. Estos no solo enriquecen la enseñanza, sino que también generan un ambiente de aprendizaje más dinámico e interactivo, favoreciendo el desarrollo integral del niño.

El aprendizaje en la primera infancia es predominantemente sensorial y experiencial. Los niños exploran el mundo a través de la manipulación de objetos, el juego y la interacción con su entorno. Por ello, los recursos didácticos deben ser diseñados para estimular la curiosidad y permitir una apropiación significativa del conocimiento. Materiales como bloques de construcción, libros con ilustraciones llamativas, juegos de mesa educativos, rompecabezas y recursos tecnológicos adaptados a su edad, pueden fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y lingüísticas.

Además, los recursos didácticos contribuyen a la personalización del aprendizaje, ya que permiten adaptar las estrategias pedagógicas a las necesidades individuales de cada niño. Esto resulta especialmente relevante en contextos de diversidad cultural y funcional, donde la inclusión educativa cobra mayor relevancia.

Los materiales educativos pueden clasificarse en diversas categorías, dependiendo de su función y características:

- *Recursos concretos*: Incluyen juguetes manipulables, plastilina, material reciclable, bloques de construcción, entre otros. Estos favorecen el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, además de estimular la creatividad y el pensamiento lógico.
- *Recursos visuales*: Los cuentos ilustrados, tarjetas didácticas, láminas educativas y material gráfico contribuyen a la adquisición del lenguaje y fortalecen la capacidad de observación.
- *Recursos tecnológicos*: Las aplicaciones educativas, pizarras digitales y videos interactivos pueden ser herramientas complementarias en la enseñanza, siempre bajo un uso moderado y supervisado para evitar la sobreexposición a pantallas.
- *Recursos naturales*: Elementos del entorno, como hojas, piedras, arena y agua, ofrecen oportunidades de exploración sensorial y fomentan el respeto por la naturaleza.

A pesar de su importancia, la implementación de recursos didácticos enfrenta varios desafíos. En primer lugar, la formación docente es clave para garantizar un uso adecuado de estos materiales. No basta con contar con herramientas educativas; es necesario que los educadores tengan la capacidad de integrarlas en sus metodologías de enseñanza de manera creativa y efectiva.

Además, la accesibilidad a materiales didácticos puede ser limitada en ciertas comunidades, lo que resalta la necesidad de estrategias inclusivas y adaptadas a los contextos específicos. Es vital promover el uso de recursos accesibles y económicos, como el reciclaje y la creación de materiales didácticos artesanales, para garantizar que todos los niños puedan beneficiarse de una educación de calidad.

Los recursos didácticos en la primera infancia son esenciales para promover el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los niños. Sin embargo, su efectividad depende de la forma en que se implementen, la creatividad del docente y el acceso equitativo a materiales de calidad. Al fomentar la exploración, la imaginación y la interacción, estos recursos contribuyen a la formación de individuos autónomos, críticos y capaces de enfrentar los retos del futuro.

Los recursos didácticos tienen un impacto profundo en el desarrollo y aprendizaje de los niños, especialmente en la primera infancia. Estos materiales y herramientas ayudan a que el conocimiento se construya de manera significativa, fomentando la exploración, la creatividad y la autonomía en el proceso educativo. Su influencia se extiende a diversas áreas del desarrollo infantil:

- *Estimulación del pensamiento y la creatividad*

Los recursos didácticos adecuados permiten a los niños experimentar, manipular y descubrir conceptos por sí mismos. Los juegos de construcción, la plastilina, los rompecabezas y las actividades artísticas favorecen la imaginación y el pensamiento crítico, pues les impulsan a buscar soluciones y desarrollar nuevas ideas.

- *Favorecen el aprendizaje activo*

El aprendizaje en la infancia debe ser vivencial y dinámico. A través de materiales lúdicos y sensoriales, los niños participan activamente en su educación, internalizando conceptos de manera más efectiva que con métodos pasivos. Por ejemplo, el uso de títeres, dramatizaciones y juegos simbólicos permite interiorizar ideas abstractas de manera práctica.

- *Desarrollo del lenguaje y habilidades comunicativas*

Los cuentos ilustrados, tarjetas didácticas y canciones infantiles facilitan la adquisición del lenguaje y mejoran las habilidades comunicativas. La interacción con estos materiales no solo ayuda a expandir el vocabulario, sino que también fomenta la expresión oral y la comprensión de mensajes.

- *Fortalecimiento de la motricidad*

Materiales como bloques de construcción, tijeras adaptadas, pinturas y objetos manipulables contribuyen al desarrollo de la motricidad fina y gruesa. Este aspecto es clave para el aprendizaje posterior de la escritura y la coordinación en otras actividades escolares.

- *Fomento del trabajo en equipo y habilidades sociales*

Los recursos didácticos que promueven el juego cooperativo permiten a los niños desarrollar habilidades sociales, aprender sobre la empatía y fortalecer su capacidad para trabajar en equipo. Juegos grupales, actividades colaborativas y dinámicas interactivas les enseñan a respetar turnos, compartir y comunicarse con sus compañeros.

- *Adaptabilidad a distintos ritmos de aprendizaje*

Cada niño aprende de manera única, y los recursos didácticos permiten adaptar los métodos de enseñanza según las necesidades individuales. Por ejemplo, los materiales táctiles y visuales pueden ser especialmente beneficiosos para niños con dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales.

El impacto de los recursos didácticos en el aprendizaje infantil es invaluable, ya que no solo facilitan la adquisición de conocimientos, sino que también fortalecen el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Su uso adecuado y creativo en las diferentes estrategias pedagógicas y en el hogar garantiza una educación más inclusiva, significativa y

estimulante, preparando a los pequeños para afrontar nuevos retos con confianza y autonomía.

Para culminar la jornada de reflexión pedagógica se creó un espacio para aclarar las dudas frente a lo socializado las dudas e inquietudes, se realizaron algunas recomendaciones y se establecieron los compromisos, seguidamente se realiza el proceso de firma de asistencia al espacio y se cierra la reunión a las 2:30 PM

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Tener en cuenta las características contextuales de los territorios en donde se ejecuta la modalidad, respetando las creencias y culturas de cada una de las comunidades promoviendo un ambiente sano y armónico.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Poner en práctica las recomendaciones brindadas	Talento humano	Permanente
Adaptar los elementos del medio como recursos dinámicos en las diferentes estrategias de atención	Talento humano	Permanente
Implementar diferentes recursos didácticos para que las intervenciones aporten de manera significativa en la población atendida	Talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica	**Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica**
Fecha: 30/5/2025	**Fecha: 30/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica	**Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica**
Fecha: 30/5/2025	**Fecha: 30/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

7470

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	30 de mayo de 2025
Lugar:	Medio ambiente
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Recursos didácticos en la primera infancia
Objetivo:	Reflexionar sobre las estrategias didácticas para fortalecer la práctica pedagógica

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTÁNDAR 28: Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNOSTICO DE LA ECDI

7473

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA PRIMERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BOCA DE BEBARAMÁ

COORDINADOR: MILENA MATURANA CORREA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: YENIFER BECERRA RENTERIA
DOCENTE: KELLY FRANCISCA FUENTES PALACIOS

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

MAYO de 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Boca de bebaramá**
UCA	**Boca de bebaramá**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**14**
Sexo	**Masculino: 4**
	Femenino: 10
Etinia	**Afro :8**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :6		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	14	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Boca de Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira Mosquera

Firma
Nombre: Indira Stella Mosquera

7477

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA PRIMERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BEBARAMÁ

COORDINADOR: MILENA MATURANA CORREA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: YENIFER BECERRA RENTERIA
DOCENTE: VICENTA MENA – ANDRES OLEA

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

MAYO de 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Bebaramá**
UCA	**Bebaramá**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**39**
Sexo	**Masculino: 16**
	Femenino: 23
Etinia	**Afro :16**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :23		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	39	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira Jal

Firma
Nombre: Indira Stella Mosquera

7427

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA PRIMERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO ALTO BEBARAMÁ

COORDINADOR: MILENA MATURANA CORREA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: YENIFER BECERRA RENTERIA
DOCENTE: RUBIELA BEJARANO – IRAIMA RENTERIA– LUCIO ZAPIA

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

MAYO de 2025

7422

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA PRIMERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO ALTO BEBARAMÁ

COORDINADOR: MILENA MATURANA CORREA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: YENIFER BECERRA RENTERIA
DOCENTE: RUBIELA BEJARANO

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

MAYO de 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Alto Bebaramá**
UCA	**Alto Bebaramá**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**49**
Sexo	**Masculino: 25**
	Femenino: 24
Etinia	**Afro :0**

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Mestizo : 0
	Indigena : 49

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	49	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Alto Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira Stella Vasquez

Firma
Nombre: Indira Stella Vasquez

7426

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA PRIMERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BEBARASÍTO

COORDINADOR: MILENA MATURANA CORREA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: YENIFER BECERRA RENTERIA
DOCENTE: JUAN DARIO MOLINA – DIANA ROBLEDO

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

MAYO de 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Bebarasito**
UCA	**Bebarasito**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**40**
Sexo	**Masculino: 15**
	Femenino: 25
Etinia	**Afro :**
	Mestizo :

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena : 40		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	40	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Bebarasitó según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira

Firma
Nombre: Indira

7430

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL UCA LA PEÑA

ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA _FUNDACION CHOCO SOCIAL_ MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

AGENTES EDUCATIVOS

LEIDYS YOHANA CUESTA
CHALA

ANA YESICA PALACIOS
PALCIOS

PSICOSOCIAL

LIVIS YINETH SALAS VALOYES

MAYO/2025

MEDIO ATRATO- CHOCÓ

ZONA #2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Boca de Bebarama**
UCA	**Boca de Bebarama**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**13**
Sexo	**Masculino: 5**
	Femenino: 8
Etinia	**Afro : 10**
	Mestizo : 0
	Indigena : 3
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	13	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Boca de Bebarama, según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

LIVIS SALAS
Firma
Nombre: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

7434

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL UCA BOCA DE BEBARAMA

ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA _FUNDACION CHOCO SOCIAL_ MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

AGENTE EDUCATIVO

SALLI CORDOBA SAUCEDO

PSICOSOCIAL

LIVIS YINETH SALAS VALOYES

MAYO/ 2025

MEDIO ATRATO- CHOCÓ

ZONA #2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**La Peña**
UCA	**La Peña**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**32**
Sexo	**Masculino: 17**
	Femenino: 15
Etinia	**Afro : 5**
	Mestizo : 0
	Indigena :27
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	32	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención La Peña, según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

LIVIS SALAS
Firma
Nombre: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

7438

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL UCA CHIMIRRIDO

ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA _FUNDACION CHOCO SOCIAL_ MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

AGENTES EDUCATIVOS

MIGUELITO ISARAMA FLACO

YUMILFA PALACIOS PALACIO

PSICOSOCIAL

LIVIS YINETH SALAS VALOYES (PSICOSOCIAL)

MAYO/2025

MEDIO ATRATO- CHOCÓ

ZONA #2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Chimirrido**
UCA	**Chimirrido**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**36**
Sexo	**Masculino: 17**
	Femenino: 19
Etinia	**Afro :0**
	Mestizo : 0
	Indigena :36
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	36	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Chimirrido según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

LIVIS SALAS
Firma
Nombre: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

7442

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL UCA CHIRRINCHAO

ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA _FUNDACION CHOCO SOCIAL_ MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

AGENTES EDUCATIVOS

YURLEICY SALAS PALACIOS

FERNANDO DUMAZA AMAGARA

WENDY TATIANA MENA CORDOBA

PSICOSOCIAL

LIVIS YINETH SALAS VALOYES

MAYO/2025

MEDIO ATRATO- CHOCÓ

ZONA #2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Chirrinchao**
UCA	**Chirrinchao**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**52**
Sexo	**Masculino: 26**
	Femenino: 26
Etinia	**Afro :2**
	Mestizo : 0
	Indigena :50

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	52	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Chirrinchao según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su

edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos. Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

LIVIS SALAS
Firma
Nombre: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNOSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACION:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil, es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil del menor en sus actividades espontaneas y naturales cuando esta con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar los problemas o riesgos a que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padre y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

INFORMACION GENERAL			
Departamento	Chocó		
Municipio	Medio Atrato		
EAS	Fundacion Choco Social		
Comunidad	Guadualito		
UCA	Guadualito		
DESCRIPCION POBLACIONAL			
Cantidad de NN atendidos	46		
Sexo	Masculino:19		
	Femenino:27		
Etinia	Afro :0		
	Mestizo :0		
	Indigena :46		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	46	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			
ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION			
Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.			

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

De la población atendida en esta unidad comunitaria de atención, según las valoraciones realizadas a través de la escala valorativa, se obtuvo u resultado positivo en el desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad, es una situación que demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Para ello, los niños y niñas, se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, Lenguaje: escuchar y hablar, Fisica: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa, cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y fisico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general.

Por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro; la evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad.

De acuerdo con los resultados se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos, cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

7449

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo, es en Riesgo y/o Avanzado. En el caso de los niños y niñas con estado de desarrollo avanzado se implementa un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. A quellos cuyo resultado es en riego inmplementaremos un plan de fortalemineto indivisual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo adecuado para su ella. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Perea Salas
Firma
Nombre: Daniela Perea
Profesional en Pedagogía

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNOSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACION:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil, es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil del menor en sus actividades espontaneas y naturales cuando esta con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar los problemas o riesgos a que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padre y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio Atro**
EAS	**Choco Social**
Comunidad	**Beté**
UCA	**Beté**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**48**
Sexo	**Masculino:30**
	Femenino:18
Etinia	**Afro :10**
	Mestizo :0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :38		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	**0**	**48**	**0**
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en esta unidad comunitaria de atención, según las valoraciones realizadas a través de la escala valorativa, se obtuvo u resultado positivo en el desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad, es una situación que demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas, se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Se tuvo en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, Lenguaje: escuchar y hablar, Física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa, Cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño tiene un impacto directo en su desarrollo general.

Por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro; la evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos, cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo, es en Riesgo y/o Avanzado. En el caso de los niños y niñas con estado de desarrollo avanzado se implementa un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. A quellos cuyo resultado es en riego inmplementaremos un plan de fortalemineto indivisual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo adecuado para su ella. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Danielis Perea Salas
Firma
Nombre: Danielis Perea
Profesional en Pedagogía

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNOSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACION:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil del menor en sus actividades espontaneas y naturales cuando esta con otros niños o con adultos en su diario vivir.

Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta. Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar los problemas o riesgos a que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padre y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**CHOCÓ**
Municipio	**Medio Atrato**
EAS	**Fundacion Choco Social**
Comunidad	**Agua Clara**
UCA	**Agua Clara**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**17**
Sexo	**Masculino:7**
	Femenino:10
Etinia	**Afro :17**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Mestizo :0
	Indigena :0

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	17	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en esta unidad comunitaria de atención, según las valoraciones realizadas a través de la escala valorativa, se obtuvo u resultado positivo en el desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad, es una situación que demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas, se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios. Se tuvo en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, Lenguaje: escuchar y hablar, Física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa, Cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y fisico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general.

Por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro; la evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades

correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo, es en Riesgo y/o Avanzado. En el caso de los niños y niñas con estado de desarrollo avanzado se implementa un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. A quellos cuyo resultado es en riego inmplementaremos un plan de fortalemineto indivisual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo adecuado para su ella. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Perea Solo

Firma
Nombre: Daniela Perea
Profesional en Pedagogía

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Aurobuey**
UCA	**Aurobuey**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**48**
Sexo	**Masculino: 30**
	Femenino: 18
Etinia	**Afro :10**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :38		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	48	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Auro buey según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el

desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos. Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Firma
Nombre: Maritza Urrutia F.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Vueltabuey**
UCA	**Vueltabuey**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**36**
Sexo	**Masculino: 17**
	Femenino: 19
Etinia	**Afro :0**
	Mestizo : 0
	Indigena :36

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	36	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Vuelta buey según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su

edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Maribza N

Firma
Nombre: Maribza Navidad P

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**San Jose**
UCA	**San Jose**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**23**
Sexo	**Masculino: 12**
	Femenino: 11
Etinia	**Afro :10**
	Mestizo : 0
	Indigena :13

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	23	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención San José según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos items permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos. Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Maribel P

Firma
Nombre: Maribel Mendoza P.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNOSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACION:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil, es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil del menor en sus actividades espontaneas y naturales cuando esta con otros niños o con adultos en su diario vivir.

Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar los problemas o riesgos a que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padre y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

INFORMACION GENERAL	
Departamento	CHOCÓ
Municipio	Medio Atrato
EAS	fundacion Choco Social
Comunidad	San Roque
UCA	San Roque
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	37
Sexo	Masculino:19
	Femenino:18
Etinia	Afro :0
	Mestizo :0
	Indigena :37

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	37	0
SEGUNDA VALORACION			
TERCERA VALORACION			

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en esta unidad comunitaria de atención, según las valoraciones realizadas a través de la escala valorativa, se obtuvo u resultado positivo en el desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad, es una situación que demuestra que el

trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Para ello, los niños y niñas, se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, Lenguaje: escuchar y hablar, Física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa, cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información.

El desarrollo emocional, social y fisico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general. Por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro; la evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad.

De acuerdo con los resultados de arrojados en la escala de valoración se evidencia de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos, cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo, es en Riesgo y/o Avanzado. En el caso de los niños y niñas con estado de desarrollo avanzado se implementa un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y así mismo las que no. A quellos cuyo resultado es en riego inmplementaremos un plan de fortalemineto indivisual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo adecuado para su ella. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Pena Salas

Firma
Nombre: Daniela Pena
Profesional en Pedagogia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTÁNDAR 29: Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE TALENTO HUMANO

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	02/05/2025	LUGAR:	Oficina Chocó social
RESPONSABLE:	Profesional psicosocial		
TEMAS TRATADOS:	La familia como protagonista en el desarrollo infantil y la garantía de los derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneracion.		
OBJETIVO:	Brindar herramientas teórico-prácticas a los docentes y demás del talento humano, para aportar a el desarrollo de los niños y niñas, al igual que identificar casos de vulneracion de derechos.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Saludo y bienvenida
- 2. Desarrollo de la actividad
- 3. Despedida y cierre

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de mayo la psicosocial Indira Mosquera, realizó cualificación a los docentes y demás personas de las UCAS de Boca de Bebaramá, Alto Bebaramá, Bebaramá y Bebarasito, esta jornada inicio con un saludo de bienvenida a los asistentes, y se agradeció por su compromiso y puntualidad.

Se continuo con unas preguntas orientadoras sobre la temática ¿que entienden por desarrollo infantil? ¿A qué hace referencia el termino vulneracion? ¿Cuáles son las instituciones garantes de derecho? a las cuales respondieron que desarrollo infantil es el proceso por el que los niños crecen y se desarrollan física, cognitiva, emocional y socialmente desde el nacimiento hasta la adolescencia. Implica la adquisición de habilidades y competencias que les permiten adaptarse al entorno y participar en la sociedad.
Vulneracion hace referencia a cuando no tienen en cuenta los derechos, en conclusión, todas las preguntas fueron contestadas de manera correcta.

Acto seguido, la psicosocial les socializó el tema de la reunion. La familia como protagonista en el desarrollo infantil y la garantía de los derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos.

Familia y desarrollo infantil

La familia es el primer grupo social que conoce el niño, de ahí que sus prácticas y cuidados influyen en el desarrollo de la primera infancia, "en el desarrollo cognitivo, emocional, psicosocial y personal del niño."

Es decir, la familia proporciona al pequeño las muestras de afecto, aceptación o rechazo, valor y **éxito o fracaso.** En consecuencia, deben esforzarse por proporcionar los elementos necesarios para un desarrollo integral adecuado.

Dentro de los objetivos que debe alcanzar una familia se encuentran el permitir la **socialización** del niño y promover el desarrollo de su identidad. Para poder hacerlo posible debe generar un entorno adecuado como fruto de una crianza que permita el desarrollo de diversas habilidades, patrones conductuales y valores que lo dejen desenvolverse positivamente.

De igual manera la profesional psicosocial dice que debe existir un buen clima familiar, compuesto por factores ambientales que contribuyen y configuran el nivel de bienestar emocional que aportan los miembros de la familia, dada la influencia del entorno en el desarrollo infantil, un clima familiar adecuado puede favorecer las conductas positivas de los niños.

Además se dijo que el desarrollo infantil se refiere al proceso dinámica por el cual los niños y niñas adquieren nuevas habilidades y conocimientos a medida que crecen desde la infancia hasta la adultéz.
Este proceso implica cambios en diferentes areas que permiten que los niños y las niñas participen activamente en su entorno familiar, comunitario y social.

La docente Rubiela, manifiesta es el desconocimiento que muchos padres de familia tno saben de sú labor y función en la primera infancia, ignorando que desde su concepción se iniciá , desarrollo, y deben cuidar de esté periodo, puesto que "para todos los niños, la primera infancia es una importante ventana de oportunidad para preparar las bases para el aprendizaje y la participación permanente, previniendo posibles retrasos del desarrollo y discapacidades.

Continuando con el tema garantía de los derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneracion. la psicosocial manifiesta que la familia desempeña un rol importante y clave a la hora de prevenir, identificar y actuar ante situaciones que pongan en riesgo los derechos de los niños y niñas. la comunidad es un entorno seguro y protector de los niños y las niñas, todos deben rodearse apoyarse además de saber identifcar situaciones de amenaza o vulneracion de los derechos de los niños y las niñas.

¿Porque se afecta el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia?

• **Inobservancia**: Consiste en el incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio, o de los deberes y responsabilidades ineludibles de quienes son responsables de garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas y niños nacionales o extranjeros que se encuentran en el territorio colombiano o fuera de él.

• **Amenaza:** Consiste en la situación de inminente peligro o de riesgo para el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños.

• **Vulneración:** Es toda situación de daño, perjuicio o lesión que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes. Situaciones que inobservan, amenazan o vulneran el ejercicio de los derechos

Principios que rigen el actuar ante amenazas o vulneracion de derechos

- Igualdad y no discriminación
- Interés superior
- Corresponsabilidad
- Acción del daño
- Interculturalidad
- Oportunidad

La psicosocial complementa que, en relación con la identificación de casos de inobservancia de derechos en las niñas, niños y mujeres gestantes menores de edád, es la familia en primer lugar quien debe realizar las acciones necesarias en el marco de la legalidad de la garantía del derecho ante el sector que corresponda. en este caso.

Los padres, madres y cuidadores son el ente principal y garantes de derecho de los menores, estos deben estar informados sobre lo que es la vulneracion de derecho de los niños y niñas, todo aquello que violente la integridad del niño en todos y cada uno de los aspectos de su vida. por tal razón tenemos el compromiso de brindarles herramientas para que conozcan y aprendan sobre situaciones de vulneracion de derechos.

Vale la pena resaltar que los padres estar involucrado en todos los momentos del desarrollo de tu hijo o hija: embarazo, nacimiento, infancia temprana, niñez y adolescencia, tienen la responsabilidad fundamental de proteger a sus hijos, tanto física como emocionalmente, brindándoles un entorno seguro y promoviendo su bienestar. Esto incluye asegurar sus necesidades básicas, protegerlos de riesgos, educarlos en valores y hábitos seguros, y estar presentes para apoyar su desarrollo emocional.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Las rutas de atencion ante casos de vulneracion e inobservancia deben estár pegados en la UCA.

Durante la realizacion de las actividades se recomienda brindar constante acompañamiento a los padres, madres y cuidadores.

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en los encuentros grupales.

Se recomienda a los docentes y demas del talento humano empoderarse de las temáticas, para así saber manejar situaciones que se presenten y acudir a las instancias pertinentes.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.



7475

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	20/05/2025
Lugar:	oficina choco social
Responsable:	Psicosocial
Tema:	la familia como protagonista en el dllo infantil y la garantia de derechos en atenciones priorizadas
Objetivo:	Realizar calificacion al talento humano

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Wendy Tatiana Mena	1077479521	Agente E	choco social	Wendy M
2	fernando Duque Amaseec	10.753.608	Agente Ed	choco social	fernando
3	Yurley Salas Palacios	1128064168	Agente ed	Chocoso	Yurley
4	Yuleidy Sarama Hinestroza	1193477485	agente ed	Chocoso	Yuleidy
5	Yumilfa Palacios P.	1128129021	Agente Ed	Fundchoso	Yumilfa
6	Diana Marcela Robledo Q	1077446623	Agente ed	chocosocial	Diana
7	Rubiela Bejarano Ramirez	31585749	Agente ed	Chocoso	Rubiela
8	Vicenta Maria Cordoba	27264793	Agente Educa	Chocosocial	Vicenta M C.
9	Leidys Yohana Cuesta Chala	1077447217	Agente educativo	chocosocial	Leidys cuesta
10	Ana Yesica Palacios P.	1077216534	Agente	Chocosocial	Anayesicapp
11	Kely Francisca Fuentes P	35897095	Agente E.	choco social	Kely Fuentes
12	India Stella Blasquez	35603248	Psicosocial	chocosocial	India st
13	Maritza Dayadut Palacios	1007460031	Psicosocial	Choco so	Maritza P.
14	Luisy Maith Salas U.	1010127406	Psicosocial	choco Social	Luis Salas
15	Milena Correa	1.077.425.042	Coordinado	Choco S.	M. lena
16	Juan Dario	1.048.071405	Agente E	Choco S.	Juan D.
17	Sally Cordoba	1.070.700.022	Agente E	Choco S.	Sally
18	Andres Olea	1.793.089.179	Agente	Choco	Andres
19	Iraima Renteria	1.075.080.468	Agent E.	Choco Social	Iraima
20	Mery Palacios	26-274-246	Nutricion.	Choco S	Mery
21	Yenifer Becerra	1.077.458.167	Salud N.	Choco S.	Yenifer.
22					
23					
24					

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	**02/05/2025**	**LUGAR:**	**MEDIO ATRATO**
RESPONSABLE:	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**		
TEMAS TRATADOS:	• La familia como protagonista en el desarrollo infantil. • Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.		
OBJETIVO:	• Capacitar al talento humano acerca del tema; La familia como protagonista en el desarrollo infantil. La Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención para el efectivo desarrollo en los encuentros comunitarios y del hogar.		

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y bienvenida
2. Oración
3. Socialización de la temática
4. Participación
5. Compromiso
6. Despedida

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 3:00 pm de manera presencial la profesional Psicosocial da inicio a la capacitación de formación el cual fue dirigido al equipo de talento humano (Agentes Educativos) de la fundación choco social y se desarrolló mediante el anterior orden del día.

Se inició la reunión con una cordial bienvenida a los miembros participantes, se realiza oración para dar gracias al creador por las bendiciones recibidas. Luego se dio a conocer el objetivo del encuentro, el cual se basó en capacitar al equipo de docentes del talento humano en el tema: La familia como protagonista en el desarrollo infantil.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.
Con el fin que hagan replicas a las familias. y/o cuidadores de los niños, niñas y mujeres gestantes.

Posteriormente se da inicio a la socialización de dichos temas ya mencionados por medio de charla e intercambio de ideas, se les dio a conocer la influencia de los padres de familias y/o cuidadores en el desarrollo de su niño o niña.

Se le explico al grupo es un tema de gran relevancia para enseñar a las familias, puesto que ellos son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son sus figuras cercanas quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos. Y poniéndolo en práctica contribuirán de manera significativa en los siguientes aspectos de su niño o niña:

Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre sí mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar.

Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo.

Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional.

Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar.

Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se les sugirió a los agentes educativos presentar a los participantes una bolsita con las siguientes preguntas en las que respondieran de manera aleatoria a diferentes preguntas relacionadas con el buen rol de padres y de que manera pueden contribuir a su buen desarrollo infantil

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes.

Siendo así los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos.

Para mayor comprensión del tema, podrán conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña. Teniendo en cuenta son los padres quienes deben brindar ese buen ejemplo desde el hogar, buenas pautas de crianzas para promover un buen desarrollo infantil.

Por otro lado, se explicó a los agentes educativos el tema de la violencia de género, el cual es cualquier acción, conducta o amenaza que causa lesiones, muerte, daños psicológicos o sufrimiento contra una persona o grupo de personas por razón de su género el sexo o la orientación sexual. Generalmente la parte agresora actúa movida por el deseo de poder y dominación de quien el considera inferior o incapaz de hacerle frente. Principalmente son Las mujeres y las niñas quienes son víctimas de las violencias de género.

La violencia de genero Se manifiesta de diferentes formas:

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Violencia física: Consecuencias: moretones, heridas, fracturas o feminicidios o asesinatos a personas trans.

Violencia Psicológica: Consecuencia: ansiedad, depresión, estrés o conductas de riesgo que conlleve al consumo de sustancias.

Violencia sexual: Consecuencia: enfermedad de Transmisión sexual, embarazos no deseados

Violencia económica o patrimonial: Consecuencia: dependencia económica, pobreza.

Se les explica es importante las familias reconozcan los diferentes ámbitos donde se produce violencia de género:

-En la familia y la pareja (maltrato físico o psicológico).

-En la escuela o la comunidad (bullying, exclusión).

-En el trabajo (acoso sexual, brecha salarial).

-En lo institucional (trato discriminatorio por parte de autoridades).

- En la calle

- En el Transporte público

Se sugiere realizar una actividad de "apareamiento" donde la madre de familia saque de una bolsita diferentes frases con ejemplos de los diferentes tipos de violencia y ubicarlos en la consideraba correspondiente.

Esto con el fin de evaluar que tan clara e importante fue la temática, despejar dudas y retroalimentación.

Por otro lado, se explicó la importancia de prevenir la violencia de género ya que esto permite evitar que la violencia ocurra antes, durante y después de su ocurrencia. Y ayuda a la creación de entornos seguros y promover relaciones saludables.

Es importante informar a las familias que ante estos tipos de violencia es importante notificar a quienes hacen parte del consejo comunitario de la Uca, o en su efecto apoyarse directamente de los contactos entes territoriales del municipio, donde según la gravedad de la problemática le ayudaran a activar la ruta de atención a las autoridades competentes de manera inmediata y oportuna.

- Asistir, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

-Acudir a la Defensoría de Familia, los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

-Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos.

Por lo tanto, es importante recordarles a las familias analizar los factores que producen violencia y los efectos que tienen en las víctimas y en la sociedad. Es importante promover desde los hogares estrategias como el dialogo, fomentando la escucha activa para resolver sus problemas. Cambiar actitudes y comportamientos incentivando a la adopción de posturas que promuevan la igualdad, la no violencia y el respeto.

Para finalizar se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes concluyendo que lo primordial dentro de este proceso de enseñanza es que tanto el equipo de talento humano como los padres de familia den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico, social y emocional.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda al equipo del talento humano estar al pendiente del estado de salud integral de los usuarios.
- Replicar a las familias y/o cuidadores la información suministrada

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

- Resaltar a las familias promover el buen desarrollo infantil de sus niños, niñas y no permitir ningún tipo de violencia.
- Tener presente los entregables acordados para el mes actual.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar a las familias y/o cuidadores la información suministrada.	**TALENTO HUMANO**	**VIGENCIA DEL CONTRATO**
Tener presente los entregables para el mes correspondiente.	**TALENTO HUMANO**	**VIGENCIA DEL CONTRATO.**

7482

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Capacitación talento humano	**Nombre de la actividad: Capacitación talento humano**
Fecha: 2/05/2025	**Fecha: 2/ 05/2025**
Lugar: Quibdo	**Lugar: Quibdo**
	
Nombre de la actividad: Capacitación talento humano	**Nombre de la actividad: Capacitación talento humano**
Fecha: 2/ 05/2025	**Fecha: 2/ 05/2025**
Lugar: Quibdo	**Lugar: Quibdo**

7483

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	**2/05/2025**
Lugar:	**Medio Atrato**
Responsable:	**Profesional Psicosocial**
Tema:	• Recordar a los agentes educativos los insumos de entrega para el mes de mayo de acuerdo al compromiso vigente. • La familia como protagonista en el desarrollo infantil. • Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención
Objetivo:	• Capacitar al talento humano acerca del tema; La familia como protagonista en el desarrollo infantil. La Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención para el efectivo desarrollo en los encuentros comunitarios y del hogar.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Leidys Yohana Cuesta	1077414212	Agente E	Choco Social	Leidys C.
2	Mery Sufey Perea P.	1062742146	Enfermero	Choco Social	Mery P.P.
3	Ana Yesica Palacio P.	1077441277	agente e.	Choco Social	Yesica Palacios
4	Wendy Tatiana Mena C.	1077477524	Agente edu	Choco Social	Wendy Menac
5	LUIS YINETH SALAS U.	1010127146	Psicosocial	Choco Social	LUIS.S.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	26 de mayo de 2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Equipo psicosocial		
TEMAS TRATADOS:	• La familia como protagonista en el desarrollo infantil. • Prevención a la violencia basada en genero y rutas de atención.		
OBJETIVO:	• Generar estrategias que permitan la visualización, importancia que tiene la familia en el desarrollo integral del niños y niñas • Promover la prevención de la violencia basada en género en las familias beneficiarias, garantizando el acceso a información, educación y rutas de atención integral que fortalezcan el respeto, la equidad y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a entornos seguros y libres de violencia para el desarrollo pleno de niñas y niños.		

ORDEN DEL DIA

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos y varios
5. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 2:00 pm del 26 de mayo del 2025 en el municipio de Medio Atrato, en compañía del equipo de salud y nutrición se llevó a cabo el encuentro con el Talento Humano de la servicio Educación Inicial Campesina, el inicio de la reunión se dio con una oración agradeciéndole a Dios por la oportunidad de reunirnos nuevamente y agradeciendo la disposición de los presentes.

Continuando con el orden del día, se dio inicio al desarrollaron las temáticas, la familia como protagonista en el desarrollo infantil y prevención a la violencia basada en género y rutas de atención.

Como primero iniciamos desarrollando de la temática la familia como protagonista en el desarrollo infantil, para iniciar se realizó una pregunta orientadora acerca de que concepto tenían de la familia, varios de los asistentes mencionaron que era un hogar en cual vivian

padres juntos a sus hijos, otros que eran los hijos y se unificaron los conceptos y se les explico que una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

Luego de explicar que es la familia seguimos con el concepto de infancia, se explicó que la infancia un periodo de tiempo que comprende diferentes etapas de la vida de niños, se refiere, no solo a sus condiciones biológicas o físicas, sino a esos momentos y condiciones sociales, culturales y de la calidad de vida como: (la educación, salud, alimentación, cuidado, afecto, entre otras), que son necesarias para que un niño o niñas crezca y se desarrolle. De igual forma se les dijo a las mamitas y cuidadores que la infancia es un período donde lo social y el desarrollo motor son elementos muy relevantes. Por un lado, se da el mayor desarrollo en el movimiento, lo que implica la precisión, equilibrio, velocidad, fuerza y resistencia, que se verán en los juegos y actividades que realizan niñas y niños. Así mismo, es un periodo importante a nivel social y cultural ya que es en esta etapa aprenden a escribir y a leer.

Les explicamos la importancia del desarrollo infantil que consiste en como los niños aumentan sus capacidades para hacer cosas más difíciles. Al crecer, los niños aprenderán y dominar destrezas como hablar, brincar, y atarse los zapatos. Ellos también aprenderán como dirigir sus emociones y formar amistades y conexiones con otros y la importancia que cumple el papel de la familia, que es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos, ya que en esta etapa es que los niños y niñas adquieren las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo su potencial.

Se recalcó que la familia desempeña un papel fundamental y protagonista en el desarrollo infantil, siendo el primer entorno de socialización para los niños. Es el espacio donde aprenden a relacionarse, a desarrollar valores y a formar su identidad. La influencia familiar es crucial para el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños y niñas. Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. La familia es un pilar fundamental en el desarrollo infantil, y su implicación es crucial para el bienestar y el éxito de los niños. Es importante que las familias comprendan la importancia de su papel y trabajen en conjunto para crear un entorno seguro, afectuoso y estimulante donde los niños puedan crecer y desarrollarse plenamente.

Continuamos con una dinámica lúdico recreativa repite el ritmo, la cual consistió en que crear un ritmo "hola a todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos", luego cada uno de los participantes repite el ritmo agregaba otro propio y así sucesivamente, de esta dinámica participaron todo el equipo de talento humano presente, es importante mencionar que actividad se realizó con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, divertirse, soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información en el desarrollo del encuentro grupal.

Continuamos con el desarrollo de la temática prevención a la violencia basada en género y rutas de atención, explicando que la violencia basada en género (VBG) se refiere a cualquier acción dañina hacia una persona o grupo de personas basada en su género. Es una forma de discriminación que afecta la vida, libertad, dignidad e integridad de las personas. La VBG se manifiesta de diversas formas, incluyendo la violencia física, sexual, psicológica y económica, y puede ocurrir tanto en el ámbito público como privado.

Se les plasmo algunas maneras para erradicar la violencia basada en género y al emplearlas de la manera adecuada se puede lograr el cambio de forma segura y efectiva.

- Escucha y cree

Cuando una mujer comparte su historia de violencia, está dando el primer paso para romper el ciclo de maltrato. Debemos garantizarle el espacio seguro que necesita para hablar y ser escuchada.

- Enseña a la próxima generación y aprende de ella

El ejemplo que damos a la generación más joven determina la manera en que esta piensa sobre el género, el respeto y los derechos humanos. Inicia conversaciones sobre los roles de género a una edad temprana y cuestiona los rasgos y las características tradicionales asignadas a hombres y mujeres. Señala los estereotipos a los que niñas y niños se enfrentan constantemente, ya sea en los medios de comunicación, en la calle o en la escuela, y hazles saber que no hay nada malo en ser diferente. Fomenta una cultura de aceptación.

- Conoce los indicios del maltrato y aprende cómo puedes ayudar

Hay muchas formas de maltrato y todas ellas pueden dejar secuelas físicas y emocionales graves. Si te preocupa una amiga que pueda estar sufriendo violencia o que se siente insegura junto a alguien, revisa los siguientes indicios de maltrato y aprende las maneras de ayudarla a encontrar seguridad y apoyo.

- Demuestra tu oposición a la cultura de la violación

La cultura de la violación se da en entornos sociales que permiten que se normalice y justifique la violencia sexual, y en estos entornos se alimenta de las persistentes desigualdades de género y las actitudes sobre el género y la sexualidad. Poner nombre a la cultura de la violación es el primer paso para desterrarla.

- Sé responsable y exige responsabilidades a los demás

La violencia puede adoptar muchas formas, incluido el acoso sexual en el lugar de trabajo y en los espacios públicos. Pronúnciate contra ciertos comportamientos señalándolos: los silbidos, los comentarios sexuales inapropiados y los chistes sexistas nunca son aceptables. Promueve un ambiente más seguro retando a tus compañeras y compañeros a reflexionar sobre su propio comportamiento y manifestándote cuando alguien se pase de la raya, o pidiendo ayuda a otras personas si sientes algún temor.

Se le recalco a la familia que la violencia se puede prevenir desde el sistema de salud, puede desempeñar un papel vital en responder y prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas. Este papel incluye identificar el abuso temprano, proporcionar atención y apoyo a las sobrevivientes, y referir a las mujeres a servicios adecuados e informados dentro y fuera del sistema sanitario.

La ruta de atención integral para víctimas de violencias de género se entiende como el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos. Comprende las actuaciones internas de cada institución para abordar a la víctima de acuerdo con sus competencias y la coordinación de las intervenciones intersectoriales.

Instituciones a través de las cuales puedes activar la Ruta de atención de violencias contra las mujeres y las niñas en el municipio del Medio Atrato son las siguientes: la comisaria de familia, la policía y el centro de salud municipal.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Hacer uso de las diferentes rutas de atención frente a alguna situación de violencia basada en género y acompañar el desarrollo integral de niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Acompañar y orientar al talento humano en la identificación de violencia basada en género.	Componente de familia, comunidad y redes	Vigencia del contrato
Activar las rutas de atención integral en casos de inobservancia y situaciones de amenazas	Equipo de talento humano.	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	26 de mayo del 2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Danielis Perea Salas
Tema:	•La familia como Protagonista en el desarrollo emocional •Prevención ala violencia basada en genero y rutas de atención
Objetivo:	•Generar estrategias que permitan la visualización, importancia que tiene la familia bonaventurenses, garantizando el acceso.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	26 de mayo 2025.	LUGAR:	Medio Atrato (Bete)
RESPONSABLE:	Componente de familia comunidad y redes sociales.		
TEMAS TRATADOS:	La fa milia como protagonista en el desarrollo infantil. Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.		
OBJETIVO:	Crear un ambiente familiar cálido, seguro y protector donde los niños se sientan amados, valorados y protegidos. Educar a el talento humano sobre la violencia y sus consecuencias, y promover la conciencia sobre la importancia de la prevención.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Saludo.
- 2.Bienvenido.
- 3.Oración.

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 2:00pm del año presente 2025, en compañía del equipo salud y nutrición se llevó a cabo en el Municipio Medio Atrato el encuentro con el talento humano de la modalidad propia e intercultural (educación inicial campesina), para la socialización de los temas a mencionar: la familia como protagonista en el desarrollo infantil y por otro lado prevención de la violencia basada en género rutas de atención. Recibiendo a los participantes con un armonioso saludo de bienvenida y seguido una oración corta dándole gracias a Dios por la vida y salud y por permitirnos compartir en este espacio de reflexión.

Comenzaremos por el primer tema que vamos a desarrollar, "la familia como protagonista en el desarrollo infantil "hubo mucha intervención por parte del talento humano, obtuvimos intercambios de conocimientos y también, se espejaron unas que otras dudas. Un integrante manifestó que como padres tenemos corresponsabilidad con nuestros niños y niñas que jamás terminan, como de alguna de estas responsabilidades la cual mencionaremos: estar muy pendiente a la alimentación, que tengan un buen hábito de higiene que es lo esencial en el ser humano. ya que, esta permite tener una vida sana y saludable, ser empáticos, cariñosos y amoroso con ellos. Es muy acertado porque son unas de los deberes que tiene la familia para el buen desarrollo de los infantes.

Sin embargo, continuaremos hablando de La **familia como protagonista en el desarrollo infantil**: la familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como; la alimentación y el

vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos.

La familia es demasiado importante en la vida de los niños y niñas, porque son quienes le ayudan a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional y además de ello, les conduce en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros, el ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida. Por lo tanto, el núcleo familiar es el primer ambiente donde el menor comienza a interactuar con otras personas y a explorar el mundo, y desde donde obtiene la educación y, a la vez seguridad, el amor, el cariño, el respeto y otros valores primordiales que se inculcan en las primeras etapas de la vida. Es importante destacar que existen diferentes tipos de familia, estos núcleos familiares pueden variar en función del perfil de los padres y madres, y también según el número de los integrantes, como vemos a continuación:

Biparental: Se basa en la unión del padre y la madre y uno o más hijos/as. Este modelo también se conoce como familia típica o nuclear.

Adoptiva: Es la familia que tiene un niño /a en adopción.

Extensa: Es aquella en que los hijos/as conviven juntos a los abuelos, los tios o los primos. en este modelo puede haber o no la presencia de los padres.

Monoparental: Es aquella que está conformada por uno de los progenitores, quien se ocupa por criar y cuidar al hijo/a. En este modelo suele suceder cuando los padres son separados o fallecimiento de alguno de estos.

Padres se parados: En este modelo los padres están separados, pero ambos siguen ocupándose e implicándose en el desarrollo de sus hijos/as.

Compuesta: En esta se basa en la convivencia de los progenitores que tienen hijos/as de las relaciones anteriores, dándose una relación de hermanastros.

Homoparental: Este modelo está conformada por padres o madres homosexuales que adoptan un hijo/a, o en su efecto utilizando otros métodos y técnicas como lo es la inseminación.

Luego, de haber explicado el tema y dejando todo claro sin ningunas dudas.

Posteriormente, pasamos a la socialización del tema a tratar **la prevención de la violencia basadas en género y rutas de atención.** Pero antes de continuar con la explicación se hizo una pregunta abierta ¿Que es la prevención? Se dijo que era manera o forma de prevenir algún tipo de sucesos.

Ya que, la prevención es la forma más efectiva de acabar con la violencia contra la mujer a largo plazo, ya que esta evita que ocurra.

De hecho, la prevención es un derecho humano dado que las mujeres tienen el derecho de vivir libres de violencia ya sea:

Violencia física: se puede expresar a través de toda clase de golpes, empujones, bofetadas, patadas, quemaduras, o ataques con armas, objetos ácidos u otros líquidos.

Violencia verbal: esta se presenta a través de palabras, como insultos, amenazas y humillaciones etc.

Violencia psicológica: Toda clase de insultos, humillaciones, chantajes, descalificaciones, celos extremos o intentos de control son una manifestación de este tipo de violencia.

Violencia sexual: En este tipo de violencia incluye manoseos, acoso, relaciones sexuales u otro acto de tipo sexual en contra de la voluntad.

Violencia económica: Hace referencia a las limitaciones y controles para el uso del dinero, el incumplimiento de obligaciones económica

Violencia de Género: Se refiere a la agresión o daño hacia otra persona debido a su género, e incluyendo la violencia contra las mujeres, la violencia contra los hombres, etc.

La violencia es un problema complejo que puede presentarse o manifestarse en cualquiera de estos tipos mencionados anteriormente, y es por ello que existe la prevención como un mecanismo fundamental para rechazar y evitar que la violencia se produzca o se prolongue.

Por otro lado, Es importante hablar con niños y niñas sobre el consentimiento, la autonomía física y la responsabilidad sobre nuestras acciones de una manera apropiada para su edad. Por ejemplo, explica la importancia de un "sí" claro de todos los involucrados, el hecho de que su cuerpo es suyo y que uno toma decisiones sobre lo que sucede con su cuerpo, y de cómo siempre debemos asumir la responsabilidad de nuestras acciones. Es importante escuchar también a lo que tienen que contar sobre sus experiencias en el mundo. Al dotar a jóvenes activistas con información y educarlos sobre los derechos de las mujeres, podemos construir un futuro mejor para todas y todos.

La ruta de atención integral para víctimas de violencias de género se entiende como el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos. Comprende las actuaciones internas de cada institución para abordar a la víctima de acuerdo con sus competencias y la coordinación de las intervenciones intersectoriales.

Instituciones a través de las cuales puedes activar la Ruta de atención de violencias contra las mujeres y las niñas en el municipio del Medio Atrato (Bete) son las siguientes: la comisaria de familia, la policía y el centro de salud municipal.

Se dio por culminado este encuentro siendo las 5:00 pm de manera satisfactoria, agradeciendo a cada uno de los participantes por su participación y escucha activa. Además de ello se establecieron compromisos y acuerdos para darle un cierre.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
se les hizo recomendaciones a el talento humano a no quedarse con la información que se les brindo para solo ellos, que esta se ha transmitida o compartida a la comunidad en general.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
El talento humano se compromete. Orientar a los beneficiarios y acompañantes a la identificación de indicios de violencia y las rutas de atención que se debe articular . Compartir la información de los dos temas tratados en la socialización del encuentro con el talento humano.	Equipo de talento humano	26 de mayo 2025.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7494

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación al talento humano	Nombre de la actividad: : formación al talento humano
Fecha: 13/05/2025	Fecha: 13/05/2025
Lugar: Medio Atrato (Bete)	Lugar: Medio Atrato (Bete
	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha: 13/05/2025	Fecha: 13/05/2025
Lugar: Medio Atrato (Bete	Lugar: Medio Atrato (Bete

7495

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	13 de Mayo 2025
Lugar:	Medio Atrato, Bebe
Responsable:	Componente de familia comunidad y redes sociales
Tema:	La familia como protagonista en el desarrollo infantil. Prevención de la violencia basada en genero y ruta de atención
Objetivo:	Educar y orientar a familias Cabido, sector y proteger desde los niños Brindar orientación. Educar al talento humano sobre la violencia y sus consecuencias

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	Maritza P.
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	Danielis P
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	Maria
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	Dayci
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Luz
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yinny
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Esther Jovina Salas
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Orania
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Bertha C M
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Franklin O. R.
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yisny Torres
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yineth Melisa
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Virginia Palacios
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yuranny P
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Indio
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Liliana
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Osiris
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Utiliano

ESTÁNDAR 44: Adelanta las gestiones necesarias para que las niñas, los niños y las mujeres gestantes cuenten con una póliza de seguro contra accidentes.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	02/05/2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Talento Humano		
TEMAS TRATADOS:	Que es una póliza de accidente.		
OBJETIVO:	Capacitar al talento humano sobre la importancia de la póliza de accidentes		

ORDEN DEL DIA

- 1. Saludo.
- 2. Desarrollo y socialización de los temas a tratar.
- 3. Observaciones y recomendaciones.
- 4. Acuerdos y compromisos.

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 02 de mayo del 2025 nos reunimos con el talento humano de las comunidades de Chirrinchao, Chimirrido, Bebarasito, La Peña, Alto Bebarama, Bebarama, Boca de Bebarama, con el objetivo de realizar capacitación al talento humano sobre la póliza de accidentes.

La coordinadora hace uso de la palabra, agradeciendo la asistencia, explicando el objetivo de la capacitación donde se le reitera al talento humano que una **póliza**, es un documento con el cual se obtiene un tipo de contrato por un seguro, en este documento se establece desde las condiciones, como los términos y obligaciones tanto del contratante como del beneficiario.

Se le reitera al talento humano que este documento incluye los datos de las personas involucradas, y los bienes que serán asegurados. Además de la garantia de la póliza y la cobertura de indemnización por incidentes que perjudiquen de alguna manera al solicitante.

Una póliza puede cubrir diversas situaciones de riesgos, ya sean accidentes ocasionados por un incendio, o por la muerte de alguna persona particular. Pero es importante que antes de procesar una póliza, el interesado conozca las opciones que dispone para su protección personal, la de su familia o la de sus bienes.

De esta manera, podrá garantizar la protección por posibles riesgos, tanto para su persona, como para aquello que considere sea necesario al momento de solicitar la póliza de seguro.

Seguido se les da a conocer **¿Para qué sirve una póliza?** Una póliza, al ser un tipo de contrato entre un particular y una organización, sirve para brindar protección al contratante sobre posibles situaciones de riesgos.

En una póliza se definen las condiciones relevantes de la cobertura de la misma, refleja las obligaciones de la persona que contrata la póliza y especifica las situaciones y términos de riesgos.

Continuamos con la capacitación explicándoles que existen unos tipos de pólizas que son:

Tipos de pólizas: Las pólizas también se caracterizan por la amplitud de los riesgos a cubrir, la cantidad de asegurados y la designación del titular. En este sentido, puedes encontrar varios tipos:

Seguro de hogar: Es una póliza popular que tiene relación directa con la familia. Cubre los imprevistos domésticos, tales como:

Fugas de agua

Incendios

Intrusiones o robos

Terremotos

Averías en general

Se trata de un seguro amplio que puede cubrir las necesidades de una familia para mantener la tranquilidad y armonía del hogar.

Póliza de responsabilidad civil: Si te preguntas qué es una póliza de responsabilidad civil, se trata de un seguro obligatorio para los conductores que indemniza a los afectados por daños materiales o lesiones corporales. Además, puede ser ampliada para incluir siniestros totales u otros aspectos.

Seguro médico: Se trata de una póliza para resguardar la calidad de vida de los asegurados, a través de una asistencia profesional rápida y de calidad en diversos centros de salud.

Su cobertura depende de la empresa con la que contrates, pero en muchos casos tienes la oportunidad de beneficiarte de asistencia médica en el extranjero o hasta tener un reembolso completo de los gastos médicos.

Seguro de vida: Es un tipo de póliza que asegura la calidad de vida de los miembros de una familia, después del fallecimiento de uno de los cónyuges. Se trata de una garantía de calidad que se puede adquirir por término fijo o vida entera.

Póliza de cumplimiento: Consiste en un producto que cubre los perjuicios ocasionados a un asegurado en caso de que no se cumpla con lo dispuesto en un contrato. Sirve para resguardar de forma efectiva el patrimonio y la continuidad de un negocio.

¿Cómo funciona una póliza?: Una póliza está dirigida a personas particulares o jurídicas, que buscan protección de posibles riesgos, para estas personas, la póliza funciona brindando un seguro que abarque una cobertura total de dichos riesgos.

Debe conocerse detalladamente cada aspecto de la misma, desde el pago de prima, cuáles serían las deducciones y exclusiones.

Cabe destacar que la cantidad de la prima debe evaluarse previamente, puede variar dependiendo del tipo de póliza que se procese. El contrato contable se efectúa mediante las compañías aseguradoras, compañías de crédito o corredores de seguros.

Características de una póliza: Las pólizas cuentan con características en forma de condiciones que son distintivas y las hacen reconocibles de forma sencilla:

Generales: Se relacionan con las normas sobre el objeto de seguro y el alcance, así como la liquidación en caso de imprevistos, pagos, entre otros aspectos.

Particulares: Contiene datos sobre el asegurador y el asegurado, así como la suma que cubre el contrato, vencimiento de primas, etc.

Especiales: Son matices que sirven para dejar claros los límites del contrato.

Se finaliza la capacitación con el talento humano despejando cada una de las dudas e inquietudes.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se le recomienda al talento humano colocar en práctica lo aprendido y a su vez replicar esta temática con cada uno de los niños, niñas familias y/o cuidadores sobre la póliza de seguros.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano se compromete socializar con los niños, niñas familias y/o cuidadores la póliza de seguros. Explicarles a las familias la importancia de la póliza de seguros.	Talento humano	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Socialización de la póliza
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Socialización de la póliza
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Socialización de la póliza
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato

1502

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	02/05/2019
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	talento humano
Tema:	Que es una polita de accidente
Objetivo:	Capacitar al talento humano sobre la importancia de la poliza de accidentes

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Wendy Tatiana Mena	1077479521	Agente E	chocosocial	Wendy
2	Fernando Dimaze Amaya Sanc	1007539048	Agente Ed.	Choco social	Fernando
3	yurley Salas palacios	1128804168	Agente ed.	Chocosocial	Yurley
4	Hilenchko Isorama Blanco	1938771185	Agente ed	Choco 50	Hilenchko
5	Yamirta Palacios R.	1098291014	Agente Ed	Fundchoso	Yamirta
6	Diana Marcela Robledo G	1077446623	Agente ed	chocosocial	Diana
7	Rubiela Basarano B.	31585749	Agente Ed	chocosocial	Rubiela
8	Vicente Maria Córdoba	22241993	Agente ed	chocosocial	Vicente Maria C.
9	Leidys Yohana Costa Ibola	1077441777	Agente educativo	Choco Social	Leidys Costa
10	Anayerica palacios palacios	1077463764	agente de	Choco Social	Anayerica
11	Kely Francisca Fuentes	35897695	Agente E.	chocosocial	Kely Fuentes
12	Indira Stella Mosquera	35602378	Bcosocial	Choco Soc	Indira
13	Maribel Navidad P.	1007482021	Psicosocial	Choco S.	Maribel
14	Luis yineth Salas V.	1010127106	Psicosocial	Choco Social	Luis Salas
15	Ivonne Perlaza P	1075020626	Agente E.	chocosocial	Ivonne
16	Andres Olea Dajirama	1143891779	Agente Ed.	Chocosocial	Andres.
17	Sally Cordoba Saucedo	1010100022	Agente Ed.	Choco Social	Sally Saucedo
18	Milena Correa	1077.428.425	Coordinadora	Choco social	Milena
19	Mery Yuley Palacios	96.274.246	Salud y N	Choco 5	Mery
20	Yenifer Becerra	1077.456.421	Salud y N.	Choco 5	Yenifer
21	Juan Darco.	1078.021.052	Agente	Choco 5	Juan.
22					
23					
24					

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2/5/2025	LUGAR:	Medio atrato
RESPONSABLE:	Talento humano		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de la póliza		
OBJETIVO:	Socializar al talento humano las generalidades de la póliza integral de seguros y su proceso de activación		

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ORACION
3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA
4. PREGUNTAS ORIENTADORAS
5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 2 de mayo de acuerdo con lo estipulado en el orden del día se recibe al talento humano con una cálida bienvenida; luego la docente Virginia Palacios realiza una oración de agradecimiento por permitir que todo el equipo convergiera en ese espacio llenos de salud y vitalidad; seguidamente se inicia la socialización de la temática.

La póliza es el documento, con el cual, se formalizan los contratos de seguros. En este sentido, un documento que se genera cuando se ha alcanzado un acuerdo entre el asegurador y el tomador, firmando estos el contrato del seguro. La póliza de seguros recoge todos los detalles que incluye dicho seguro. En este se establecen las coberturas acordadas, así como las excluidas. Además, se encuentran recogidos los derechos y obligaciones del seguro, en relación con las partes.

Por lo tanto, la diferencia entre una póliza y un seguro radica en que la póliza es el documento que establece los términos y condiciones del contrato de seguro, mientras que el seguro es el servicio que se contrata para protegerse de los riesgos. Seguidamente se les informa a las asistentes, que el proceso de comunicación se deberá cumplir obligatoriamente, en todo el caso, siguiendo los pasos enunciados a continuación:

La EAS debe garantizar que cada niña, niño y mujer gestante que esté vinculado al servicio de atención cuente con la póliza en la que especifique el nombre y el número de identificación del usuario que está cubiertos con la póliza de seguro contra accidentes de acuerdo con la vigencia del contrato/convenio suscrito entre la EAS y el ICBF. En la UCA se debe contar con el documento físico o digital anexo donde se especifique el cubrimiento de la póliza, que debe ser como mínimo:

a. Muerte accidental
b. Muerte por cualquier causa
c. Invalidez accidental y/o desmembración
d. Rehabilitación integral por invalidez
e. Gastos médicos derivados de accidentes.
f. Riesgos de accidentes
g. Auxilio funerario por cualquier causa de muerte h. Enfermedades amparadas
h. Enfermedades tropicales infecciosas
i. Gastos de traslado por evento no accidental k. Gastos de traslado por accidente
j. Renta diaria por hospitalización
k. Rehabilitación psicológica por abuso sexual

Para los literales j y k se debe tener en cuenta que el amparo garantice el traslado al centro asistencial por cualquier medio de transporte que se requiera de acuerdo con las condiciones territoriales.

Luego se explica que para realizar el reporte del accidente: Dicho reporte deberá ser informado por el padre de familia o cuidador, a la persona responsable de la unidad de atención, quien a su vez informará de manera oportuna a la coordinadora de la modalidad y esta reportará el accidente de manera inmediata, después de su ocurrencia a la compañía aseguradora.

Para finalizar se invita a todo el equipo de talento humano a fomentar prácticas de autocuidado al interior y exterior de las unidades de atención. Luego se responden las dudas surgidas del tema socializado y se procede a realizar la firma de asistencia al espacio.

La reunión finaliza a las 4:00 PM

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Reducir la exposición a factores y situaciones de riesgo en el entorno.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar la información suministrada a los usuarios a través de las diferentes estrategias de intervención	Talento humano	Vigencia del contrato
Brindar de manera oportuna a las familias la orientación para activar la póliza en caso de que se presente incidentes en la prestación del servicio	Talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización póliza	**Nombre de la actividad: Socialización póliza**
Fecha: 2/5/2025	**Fecha: 2/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Socialización póliza	**Nombre de la actividad: Socialización póliza**
Fecha: 2/5/2025	**Fecha: 2/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	2/5/2025
Lugar:	Medio virtual
Responsable:	Coordinador
Tema:	Socialización de la política
Objetivo:	Socializar al talento humano las generalidades de la política integral de seguridad y su proceso de actualización.

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	Veronica P.
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	Maritza P.
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	Danielis P
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	Mª Yarlin Q.
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	Dayci Torres
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Vanessa
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yinny
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Esther J. S.
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma F
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Katiyulisa
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Orania
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Bertha CM
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Franklin O. R.
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yisny Torres
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Melisa Perea
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Virginia Palacios
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yuranny Palacios
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Indio U.
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Liliana I
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Osiris R.
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Utiliano O.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2/5/2025	LUGAR:	Medio atrato
RESPONSABLE:	Coordinadora y equipo		
TEMAS TRATADOS:	Promoción de la seguridad y salud en el trabajo		
OBJETIVO:	Promover la cultura de seguridad y salud en el trabajo, fortaleciendo estrategias de prevención de riesgos y bienestar laboral entre los miembros del talent humano		

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ORACION
3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA
4. PREGUNTAS ORIENTADORAS
5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNION

El dia 2 de mayo, para dar inicio al orden del dia se recibe al talento humano con una fraternal bienvenida; luego una de las presentes quien figura como agente educativo, Bertha Sara Cordoba realiza un espacio de oración y agradecimiento por todos los dones y favores recibidos y por permitir que todo el equipo convergiera en ese espacio llenos de salud y vitalidad; seguidamente se inicia la socialización de la temática.

Para ello se realizó una charla participativa en donde se expuso que la seguridad y salud en el trabajo (SST) es un pilar fundamental para garantizar ambientes laborales dignos, productivos y libres de riesgos. Su promoción no solo responde a obligaciones legales, sino que también fortalece el bienestar físico y mental de los trabajadores, optimiza la productividad y fomenta una cultura de trabajo basada en el cuidado y prevención.

Para impulsar la SST de manera efectiva, es esencial integrar estrategias que aborden tanto la identificación de riesgos como la educación y capacitación del personal. Esto incluye:

1. **Evaluación de riesgos**: Identificar peligros potenciales en el entorno laboral y establecer medidas preventivas.
2. **Capacitación continua**: Brindar formación periódica en temas de seguridad y protocolos de emergencia.
3. **Uso de equipo de protección**: Asegurar que los trabajadores cuenten con los implementos adecuados para minimizar riesgos.
4. **Promoción del bienestar**: Fomentar hábitos saludables y garantizar espacios ergonómicos para el desempeño laboral.
5. **Participación activa**: Involucrar a los trabajadores en la creación de estrategias de seguridad para fortalecer el compromiso colectivo.

La SST no es solo una responsabilidad institucional, sino un compromiso compartido entre empleadores y empleados para construir ambientes laborales más seguros y humanos. Promover una cultura preventiva es clave para reducir accidentes, mejorar la calidad de vida y fortalecer la confianza dentro de la organización.

Continuando con la charla participativa se explica que la implementación de la seguridad y salud en el trabajo (SST) en entornos rurales es clave para garantizar el bienestar de los niños y docentes, especialmente en comunidades con acceso limitado a recursos médicos y de infraestructura. A continuación, se exponen algunas prácticas de cuidado den dichos entornos:

1. *Identificación de riesgos*

Los entornos rurales presentan desafíos únicos, desde infraestructura limitada hasta riesgos ambientales. Para mitigar posibles peligros, es importante:

- Evaluar condiciones del espacio donde se realizan las actividades pedagógicas y
- Identificar riesgos naturales (terrenos irregulares, cuerpos de agua cercanos).
- Revisar instalaciones eléctricas y estructuras que puedan representar peligro.

2. *Protocolos de seguridad y emergencias*

Dado que en muchas zonas rurales el acceso a atención médica es limitado, establecer protocolos de emergencia claros es esencial:

- Crear rutas de evacuación seguras.
- Capacitar a docentes en primeros auxilios básicos.
- Designar puntos de encuentro y responsables en situaciones de crisis.

3. *Formación docente y participación comunitaria*

La seguridad debe ser un esfuerzo conjunto entre docentes, familias y líderes comunitarios. Para ello, se recomienda:

- Involucrar a familias en jornadas de prevención.
- Capacitarse de manera continua frente a situaciones de riesgo.

4. *Implementación de materiales didácticos sobre SST*

Incorporar la seguridad en las diferentes estrategias de atención mediante recursos visuales, juegos y dinámicas permite que los niños asimilen estas prácticas desde temprana edad. Se pueden emplear:

- Cartillas ilustradas con normas de seguridad.
- Juegos de roles sobre prevención de accidentes.
- Simulacros periódicos de emergencia.

Integrar estas estrategias no solo protege a la comunidad educativa, sino que fortalece la cultura de prevención y colaboración en entornos rurales.

Para implementar las estrategias de seguridad y salud en el trabajo (SST) en entornos rurales de manera efectiva, es fundamental adoptar un enfoque práctico, participativo y adaptado a las condiciones del territorio, para ello es necesario:

Diagnóstico y priorización de necesidades

Antes de ejecutar cualquier estrategia, realiza un diagnóstico para identificar los riesgos más relevantes en el entorno escolar. Esto incluye:

- Evaluar la infraestructura (pisos, techos, accesibilidad).
- Identificar riesgos naturales (inundaciones, fauna silvestre).
- Analizar las condiciones de higiene y acceso a recursos médicos.

Desarrollo de un Plan de Acción Adaptado

Con los riesgos identificados, establece un plan con objetivos claros y recursos disponibles:

- Definir metas alcanzables en plazos específicos.
- Asignar roles a docentes, familias y usuarios.
- Adaptar las estrategias a la realidad y cultura del territorio.

Formación y Sensibilización Continua

Es clave capacitar a la comunidad educativa de manera accesible y dinámica:

- Organizar talleres prácticos con demostraciones.
- Usar materiales visuales y juegos interactivos para niños.
- Promover la educación en primeros auxilios y prevención de accidentes.

Implementación de protocolos y recursos

Asegura que los protocolos sean claros y aplicables:

- Crear carteles con procedimientos de emergencia.
- Establecer puntos de evacuación seguros.
- Dotar las UCAS con botiquines y equipos básicos de seguridad.

Evaluación y mejora continua

Monitorea el impacto de las estrategias y ajusta según las necesidades:

- Recoger las observaciones de docentes y usuarios.
- Realizar simulacros periódicos.

- Revisar y actualizar protocolos de seguridad.

Para finalizar se resalta que el equipo interdisciplinario a incluir de manera estratégica el protocolo de riesgos de accidentes en las diferentes actividades realizadas en campo. Se invita a todo el equipo de talento humano a fomentar prácticas de autocuidado al interior y exterior de las unidades de atención. Se realiza la firma de asistencia y se da por finalizado el espacio a las 3:00 pm

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Reducir la exposición a factores y situaciones de riesgo en el entorno.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar la información suministrada a los usuarios a través de las diferentes estrategias de intervención	Talento humano	Vigencia del contrato

7512

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo	**Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo**
Fecha: 2/5/2025	**Fecha: 2/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo	**Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo**
Fecha: 2/5/2025	**Fecha: 2/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

7573

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	2/15/2025
Lugar:	Riego arado
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Promoción de la seguridad y salud en el trabajo
Objetivo:	Promover una cultura de SST, fortaleciendo estrategias de prevención de riesgos y bienestar laboral entre el talento humano

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	02/5/2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Coordinadora y equipo		
TEMAS TRATADOS:	Promoción de la seguridad y salud en el trabajo		
OBJETIVO:	Promover la cultura de seguridad y salud en el trabajo, para la obtención de procesos eficientes de planificación, incorporación, desarrollo, evaluación del talento humano.		

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ORACION
3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA
4. PREGUNTAS ORIENTADORAS
5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 02 de mayo del 2025, para dar inicio al orden del día se recibe al talento humano con una fraternal bienvenida; luego una de las presentes quien figura como agente educativo, Vicenta Mena Cordoba, realiza un espacio de oración y agradecimiento por todos los dones y favores recibidos y por permitir que todo el equipo convergiera en ese espacio llenos de salud y vitalidad; seguidamente se inicia la socialización de la temática.

Para ello se realizó una charla participativa en donde se expuso que es la seguridad y salud en el trabajo (SST) es un conjunto de medidas, normas, procedimientos y prácticas destinadas a prevenir accidentes laborales y enfermedades ocupacionales, así como a proteger la salud fisica, mental y social de los trabajadores en su lugar de trabajo.
Tiene como principal objetivo:

- **Prevenir riesgos laborales.**
- **Garantizar condiciones de trabajo seguras y saludables.**
- **Promover el bienestar físico y mental del trabajador.**
- **Cumplir con la legislación vigente en materia laboral y de salud.**
- **Fomentar una cultura de prevención dentro de la organización**

1. **Evaluación de riesgos**: Es el proceso mediante el cual se detectan peligros en el entorno laboral y se evalúa la probabilidad y la severidad de que esos peligros causen

daños, permitiendo priorizar y tomar decisiones sobre las medidas preventivas o correctivas a implementar.

2. **Capacitación continua**: La capacitación continua es un proceso permanente y sistemático de formación, actualización y perfeccionamiento de los conocimientos, habilidades y actitudes de los trabajadores, con el fin de mejorar su desempeño laboral y garantizar ambientes de trabajo seguros, eficientes y saludables.
3. **Uso de equipo de protección**: Son dispositivos, accesorios o vestimenta especializada que el trabajador debe utilizar para reducir la exposición a riesgos laborales que puedan afectar su seguridad o salud.
4. **Promoción del bienestar**: Es el conjunto de acciones, programas y políticas implementadas por la organización para favorecer el equilibrio físico, mental, emocional y social de los trabajadores, tanto dentro como fuera del entorno laboral.
5. **Participación**: La participación es el compromiso real y voluntario de los trabajadores en los procesos, decisiones y actividades relacionadas con la seguridad, salud, bienestar y funcionamiento de la organización. Implica no solo estar informado, sino también involucrarse de manera proactiva.

La SST no es solo una responsabilidad institucional, sino un compromiso compartido entre empleadores y empleados para construir ambientes laborales más seguros y humanos. Promover una cultura preventiva es clave para reducir accidentes, mejorar la calidad de vida y fortalecer la confianza dentro de la organización.

En los sectores rurales se presentan caracteristicas y desafios particulares, debido a las condiciones propias del trabajo agricola, ganadero, forestal y otras actividades en zonas rurales. Estos entornos suelen tener alta exposición a riesgos fisicos, quimicos, biológicos y ergonómicos, muchas veces sin la infraestructura ni los controles disponibles en sectores urbanos o industriales.

Retos específicos en zonas rurales

- Falta de acceso a servicios de salud y capacitación.
- Trabajo informal o familiar no regulado.
- Bajos niveles de escolaridad y alfabetización.
- Largas jornadas de trabajo y esfuerzo fisico intenso.
- Exposición directa a condiciones climáticas extremas.

La implementacion en zonas rurales es un proceso necesario pero desafiante, ya que implica adaptar los requisitos legales y técnicos a las condiciones del entorno agricola, ganadero, forestal u otras actividades rurales. Su objetivo es proteger la vida y salud de los

trabajadores del campo, quienes muchas veces laboran en condiciones de vulnerabilidad y alta exposición a riesgos.

Pasos para implementar el SG-SST en zonas rurales

1. Compromiso del empleador o propietario rural

- Aceptar su responsabilidad legal y ética frente a la salud y seguridad de los trabajadores.
- Designar a una persona responsable del sistema (incluso si es él mismo).

2. Diagnóstico inicial

- Identificar los procesos productivos, los trabajadores involucrados y los riesgos principales.
- Evaluar la infraestructura, el acceso a servicios médicos y la disponibilidad de EPP.

3. Plan de trabajo del SG-SST

- Establecer acciones realistas y progresivas: capacitaciones, entrega de EPP, señalización, etc.
- Priorizar medidas preventivas según el nivel de riesgo.

4. Evaluación de riesgos

- Usar una **matriz sencilla** para identificar peligros: herramientas manuales, animales, agroquímicos, clima, maquinaria, etc.
- Participar con los trabajadores para reconocer prácticas peligrosas.

5. Medidas de prevención y control

- Implementar buenas prácticas agrícolas seguras.
- Garantizar el uso correcto de EPP.
- Señalizar zonas peligrosas.
- Realizar mantenimiento básico de herramientas y equipos.

6. Capacitación adaptada

- Usar lenguaje simple, material gráfico y ejemplos prácticos.
- Hacer talleres presenciales, charlas en campo o demostraciones.
- Capacitar en primeros auxilios, uso de químicos, prevención de caídas, manejo seguro de animales, etc.

7. Vigilancia de la salud

- Organizar brigadas médicas, alianzas con puestos de salud rurales.
- Mantener registros básicos de accidentes o enfermedades.

8. Monitoreo y mejora continua

- Revisar periódicamente el cumplimiento del plan.
- Hacer ajustes según los cambios en las labores del campo o en los trabajad

Para finalizar se resalta que el equipo interdisciplinario a incluir de manera estratégica el protocolo de riesgos de accidentes en las diferentes actividades realizadas en campo. Se invita a todo el equipo de talento humano a fomentar prácticas de autocuidado al interior y exterior de las unidades de atención. Se realiza la firma de asistencia y se da por finalizado el espacio.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Prevenir o mitigar la exposición a factores y situaciones de riesgo en el entorno.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar la información suministrada a los usuarios a través de las diferentes estrategias de intervención	Talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo	**Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo**
Fecha: 02/5/2025	**Fecha: 02/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo	**Nombre de la actividad: Promoción de la seguridad y salud en el trabajo**
Fecha: 02/5/2025	**Fecha: 02/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	21/05/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Promoción de la seguridad y salud en el trabajo
Objetivo:	Promover la cultura de SST para la obtención de procesos eficientes

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Wendy Tatiana Mena	1077479521	Agente E	Chocosocial	Wendy M.
2	Fernando Pimienta Amaya	1007532048	Agente Ed	Chocosocial	Fernando
3	Yorleys Salas Palacios	1128304168	Agente ed.	Chocoso	Yorleys
4	Wilmer Luis Sarama Blanco	1193477485	Agente Ed	Chocoso	Wilmer
5	Yumilka Palacios P.	1193129104	Agente ed.	Fundchoso	Yumilka
6	Diana Marcela Robledo Gil	1077446628	Agente ed	Chocosocial	Diana
7	Rubiela Bejarano Ramirez	31585749	Agente ed	Chocosocial	Rubiela
8	Vicenta Mena Córdoba	22241993	Agente Edu	Chocosocial	Vicenta Mena
9	Leidys Johana Cuesta Chala	1077441747	Agente educativa	Chocosocial	Leidys Cuesta
10	Ana Yesica Palacios P	1077465844	Agente educ	Chocosocial	Ana Yesica
11	Kely Francisca Fuentes	35897695	Agente E.	Chocosocial	Kely Fuentes
12	Indira Stella Mosquera	35602328	psicosocial	Choco s	Indira
13	Maritza Navidad Palacios	1077780031	Psicosocial	Choco s.	Maritza P
14	Luis Yineth Salas Valoyes	1010127106	Psicosocial	Choco Social	Luis Salas
15	Andres Olea Segisoma	1193489179	Agente	Chocosocial	Andres
16	Sally Caridad Saucedo	1010100022	Agente E	Choco Social	Sally Saucedo
17	Ivonne Renteria P.	1075-020-148	Agente E	Choco social	Ivonne RP
18	Milena Correa	1.047.428.228	Coordinadora	Choco S	Milena
19	Mery Palacios	26.274.246	Salud	Chocos	Mery
20	Yenifer	1.077.458.187	Salud	Choco S.	Yenifer
21	Juan Dario	1.048.[illegible]	Agente	Choco S.	Juan D
22					
23					
24					

COMPONENTE AMBIENTE EDUCATIVO Y PROTECTORES

PROCESO DE FORMACION A FAMILIAS

7522

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**12, 13,14 Y 15 DE MAYO DE 2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	BETÉ, GUADUALITO, AGUA CLARA, VUELTABUEY, AUROBUEY, SAN ROQUE SAN JOSE
N° ACTA:	**4**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO COMUNITARIO		
TEMAS TRATADOS:	SOCIALIZACIÓN POLIZA		
OBJETIVO:	Socializar a las familias las generalidades de la póliza integral de seguros y su proceso de activación		
ORDEN DEL DIA:	1. SALUDO 2. ORACION 3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA 4. PREGUNTAS ORIENTADORAS 5. CIERRE		

DESARROLLO DE LA REUNION

Para los días 12, 13,14 Y 15 DE mayo del año en curso durante los encuentros comunitarios con los usuarios de las diferentes UCAS de beté, guadualito, agua clara, vueltabuey, aurobuey, san roque y san jose, se socializó información relacionada con la póliza de seguros y su procesos de activación en los casos que lo requieran.

Inicialmente se recibió a las familias con una cálida bienvenida y se procedió a realizar una retroalimentación sobre la información, debido a que esta se expone de manera mensual. Para ello se explicó que la póliza es el documento, con el cual, se formalizan los contratos de seguros. En este sentido, un documento que se genera cuando se ha alcanzado un acuerdo entre el asegurador y el tomador, firmando estos el contrato del seguro.

La póliza de seguros recoge todos los detalles que incluye dicho seguro. En este se establecen las coberturas acordadas, así como las excluidas. Además, también se encuentran recogidos los derechos y obligaciones del seguro, en relación con las partes. Por lo tanto, la diferencia entre una póliza y un seguro radica en que la póliza es el documento que establece los términos y condiciones del contrato de seguro, mientras que el seguro es el servicio que se contrata para protegerse de los riesgos.

Seguidamente se les informa a las familias, que el proceso de comunicación se deberá cumplir obligatoriamente, en todo el caso, siguiendo los pasos enunciados a continuación:

La EAS debe garantizar que cada niña, niño y mujer gestante que esté vinculado al servicio de atención cuente con la póliza en la que especifique el nombre y el número de identificación del usuario que está cubiertos con la póliza de seguro contra accidentes de acuerdo con la vigencia del contrato/convenio suscrito entre la EAS y el ICBF. En la UCA se debe contar con el documento físico o digital anexo donde se especifique el cubrimiento de la póliza, que debe ser como mínimo:

a. Muerte accidental
b. Muerte por cualquier causa
c. Invalidez accidental y/o desmembración
d. Rehabilitación integral por invalidez
e. Gastos médicos derivados de accidentes.
f. Riesgos de accidentes
g. Auxilio funerario por cualquier causa de muerte h. Enfermedades amparadas
h. Enfermedades tropicales infecciosas
i. Gastos de traslado por evento no accidental k. Gastos de traslado por accidente
j. Renta diaria por hospitalización
k. Rehabilitación psicológica por abuso sexual

Para los literales j y k se debe tener en cuenta que el amparo garantice el traslado al centro asistencial por cualquier medio de transporte que se requiera de acuerdo con las condiciones territoriales.

Para realizar el reporte del Accidente: Dicho reporte deberá ser informado por el padre de familia o cuidador, a la docente persona responsable de la unidad de atención. Quien a su vez informará de manera oportuna a la coordinadora de la modalidad y esta reportará el accidente de manera inmediata, después de su ocurrencia a la compañía aseguradora.

Para finalizar se invita a las familias a tener prácticas de autocuidado al interior de las UCAS y en los lugares que habitan, se realizan acuerdos y compromisos y se procede a realizar la firma de la asistencia al espacio.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
Reducir la exposición a factores y situaciones de riesgo en el entorno.		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Tener prácticas de autocuidado y poner en práctica lo socializado en caso de ser necesario	Sistemas familiares	Vigencia del contrato

7524

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de la poliza	**Nombre de la actividad: Socialización de la poliza**
Fecha: 12/5/2025	**Fecha: 13/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Socialización de la poliza	**Nombre de la actividad: Socialización de la poliza**
Fecha: 14/5/2025	**Fecha: 15/5/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

4/5/25

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-5-2025 LUGAR(UCA): Guadalito RESPONSABLE: Yisny Torres Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO CIVIL	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina
2	DEISY PEREA FLACO	REGISTRO CIVIL	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leydi Perea
3	JHONI STIVAR ROJA TUNAY	REGISTRO CEVIL	112527572	MILENA TUNAY CONDE	Milena tunay conde
4	MARLINIS LANA GONZALES	REGISTRO CIVIL	1128527431	DIONICA GOZALES PEREA	
5	YOSMAN DARIO TUNAY OLEA	REGISTRO CIVIL	128527688	VICENTA OLEA RUBIANO	Vicenta olea
6	MARLIN YASARY TUNAY OLEA	REGISTRO CIVIL	1077487720	VICENTA OLEA RUBIANO	Vicenta olea
7	YOSDUAL SMITH TUNAY OLEA	REGISTRO CIVIL	1078527576	VICENTA OLEA RUBIANO	Vicenta olea
8	RUBIELA DUMAZA OLEA	CEDULA	1128525983	RUBIELA DUMAZA OLEA	
9	EMILIO LANA LANA	REGISTRO CIVIL	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
10	MARIA YICEPI QUIROZ LANA	REGISTRO CIBIL	1077490032	MARIELA QUIROZ LANA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	MANUEL EMIRO CONAMPIA IZABARE	
13	BRANLY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BRICERDINA AMAGARA LANA	

1525

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

14	JHOAN CAMILO OKI PANESSO	REGISTRO CIVIL	1077488697	NILSILMA PANESSO AMAGARA	Nilsilma
15	ERICK CUNAMPIA ROJA	REGISTRO CIVIL	1077486543	ROSNAIDA ROJAS FORASTERO	
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078 10466	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
20	YANILA AMAGARA TAPIR	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

9256

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-9-2025 **LUGAR(UCA):** San Isidro **RESPONSABLE:** Franklin Oled Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GERARDO TUNAY CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	Aleida
2	JHONNIFER TUNAY CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	Aleida
3	JAIDER TAPI RUBIANO	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana
4	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	RC	1128527599	MERCIDA RUBIANO TAPI	Mercida
5	NEISBER TAPI ROJAS	RC	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
6	YOLEISON TUNAY OLEA	RC	1128527689	AURELIA OLEA RUBIANO	AURELIA
7	OSWALDO TUNAY OLEA	RC	1128527609	MARIA BAILARIN FLACO	maria
8	YOMAISA LANA FORASTERO	RC	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz elena
9	SAINY ROJAS FLACO	RC	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	carolina
10	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	RC	1128527702	NEILIA TAPI ISARAMA	Neilia
11	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	RC	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz elena
12	YILBER CONDE FORASTERO	RC	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
13	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	RC	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
14	JOSE HANIER ROJAS DORIGAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
15	YILMAR TAPI FLACO	RC	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
16	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	RC	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
17	DANILSA DUMAZA OLEA	RC	1128527470	RUBIELADUMAZA OLEA	
18	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488470	OCILIA TUNAI IBARGUEN	
19	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.K

LKJIOPPIIL'L

7527

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13-05-2023 **LUGAR(UCA):** Beté **RESPONSABLE:** Veronica Palacios Romaña

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA OKI OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO1128525820	Yanila
2	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
3	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO1128524281	
4	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO1128524308	Sandra
5	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI1128526928	Gloria
6	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA104553171	Yamileth
7	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA1004067007	miguelina
8	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	C.C	1078003596	NIRIS JHOANA C. CACERES1078003596	Niris Jhoana
9	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA1010139487	Rosa Emilia
10	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA1007056584	Lucelly
11	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1077489811	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
12	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527515	JOSE NIXON PANESSO PEREA12023299	Jose Nixon
13	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY1028524283	Ercilia
14	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS1193309738	Irma Amparo
15	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA 26261705	
16	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI 35920201	
17	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO1077440841	Diana Marcela
18	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI1128526928	Gloria
19	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA1128525415	Romelia
20	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	C.C	1007056662	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	Francisca velasquez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

7528

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 13 Mayo 2025 **LUGAR (UCA):** BETE **RESPONSABLE: LUZ VANESSA SALAS LEMOS**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HEISEEN AMARA VIVAS GARCIA	RC	1034934065	CRISTINA GARCIA SALDARRIAGA	Cristina Garcia
2	WESLEY ISARAMA CEREZO	RC	1128527469	FLOR MARIA CEREZO OKI	Flor maria
3	EIDER CEREZO DAGORI	RC	1128527495	GLADIS DAGORI BALLARIN	
4	LIBARDO CEREZODAGORI	RC	1128527232	GLADIS DAGORI BALLARIN	
5	DIVERSON CEREZO CUNANPIA	RC	1128527728	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	
6	JULIETA RUBIANO FLACO	RC	1128527297	PAULINA FLACO ROJAS	Paulina
7	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1077488933	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	Geraldina
8	CIRLEY FLACO LANA	RC	1128527630	CILIANA LANA SANAPI	
9	YUNERIA CONAPIA CHAITO	RC	1028527452	HIGINIO CONAPIA AMAGARA	
10	BLADIMIR BARIKIRURA BAILARIN	RC	1128527655	CLAUDIO BAILARIN MAJORE	Claudio
11	LUZ MARY CEREZO DAGORI	TI	1148202726	GLADIS DAGORI BALLARIN	
12	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	
13	YADIRA TAPI TAPI	CC	1148193424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
14	GERALDINA ISARAMA ISARAMA	CC	1193325966	GERALDINA ISARAMA ISARAMA	
15	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	Vanessa Bejarano
16	GRACIELA LANA TAPI	CC	1128524839	GRACIELA LANA TAPI	
17	DORALBA CASAMA MAJOE	CC	1128525655	DORALBA CASAMA MAJOE	
18	LEIDI CAROLINA CASAMA MAJORE	CC	1147952059	LEIDI CAROLINA CASAMA MAJORE	LEIDI C
19	ELVIRA CHAITO TAPE	CC	1128525391	ELVIRA CHAITO TAPI	
20	ALEIDA ISARAMA BALLARIN	RC	1128527369	GERALDINA ISARAMA	Geraldina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

7529

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JASLISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13-5/2025 LUGAR(UCA): AURO BUEY RESPONSABLE Esther David
Salón Bicentenario

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104106	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Martha cecilia
2	YOIMAN ANDRES BEJARARO HINRSTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Samira
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely Hinestroza
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	Ana Suleidy
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Mena cordoba
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Yudanny M
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny Yudanny M
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Mena cordoba
11	KENIA LORENA PISARRO ASPRILLA	RC	1078471547	SANDRA LORENA ASPRILLA SALCEDO	Sandra Lorena
12	DAIRA YISELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	Sixta Cordoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Merli Yasira Rivas Rivas
15	ZAHIANA ESTHER MENA PALACIOS	RC	1044678284	JHONIER DAVID MENA SALAS	Jhonier David Mena
16	CATERINE CORDOBA CORDOBA	CC	1004010621	CATERINE CORDOBA CORDOBA	Caterine Cordoba
17	YENI OLEA DOGARI	CC	1128525834	YENI OLEA DOGARI	Yeni
18	JASLIN DENIS ASPRILLA PADILLA	RC	1077490102	MARTHA CECILIA CHAVERRA MURILLO	Martha C. Chave
19	ANA ZULRYDY GAMBOA VALENCIA	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALENCIA	ANA ZULEYDY GAMBOA
20	MARLLIN JHASMIN PALACIOS PARRA	RC	1078472117	MARIA MANUELA PARRA	Maria manuela

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13-5-25 **LUGAR(UCA):** Yoltobey **RESPONSABLE:** Bertha Sara Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUNERI KIRO PANESSO	RC	1123527306	MANUEL PANESSO GONZALES	
2	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO	RC	1077487241	RUFINO COMNANPIA PEREA	
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	DIONISIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525219	DIONISIA AMAGARA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA	mileisa
6	ALBER CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527447	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiri
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	YORVIN AMAGARA	RC	1077488676	MOISECITA OLEA DOGARI	Moisecita
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	marianita
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA	Laidi
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA DUMASA	Ana
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Ardino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Adela
17	ESTEFANY OLEA PEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA	norberto
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHHILA PEREA	Chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	rosa
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	Ana

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13-5-2025 LUGAR(UCA): Guadualito RESPONSABLE: Indio Unbayumo Amagara

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	TI	1128525521	SULY AMAGARA AMAGARA	Suli Yomari
2	LEISON BAILARIN MOJARE	RC	1128527674	LICENIA MOJARE MOJARE	licenia
3	JACKELINE CUNAMPIA LANA	CC	1077466396	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline
4	VALENTINA VALENCIA CUNAMPIA	RC	1128527357	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline
5	DIGNA OLEA PANESSO	CC	1128525420	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
6	KILYAN CHAMORRO OLEA	RC	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
7	MIRIAN OLEA PANESSO	CC	1128524158	MIRIAN OLEA PANESSO	Miria
8	YANETH AMAGARA OLEA	RC	1128527105	MIRIAN OLEA PANESSO	Miria
9	KIBER AMAGARA OLEA	RC	1128527425	MIIRIAN OLEA PANESSO	Miria
10	PLACINA OLEA PANESSO	RC	1128527641	GLORIA PANESSO	Gloria
11	YALEISA DUMASA FLACO	CC	11228527511	MARCELA FLACO FLACO	marcela
12	YASUARY DUMASA FLACO	RC	1128527419	MARCELA FLACO FLACO	marcela
13	WASON DUMASA FLACO	RC	1128527120	MARCELA FLACO FLACO	marcela
14	CHARLINSON PANESSO DUMASA	RC	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria Wilia
15	KAREN PANESSO DUMASA	RC	1128527178	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria Wilia
16	VITALINO PANESSO DUMASA	RC	1128527177	NATALIA DUMASA MOYA	Natalia
17	SERVELINO OLEA PEREA	RC	1120827170	PRUDENCIA PEREA BAILARIN	Prudencia
18	LEIDY CUNAMPIA PEREA	RC	1128527073	CRISTINA PEREA MOYA	Cristina
19	ROSMIRA CUNAMPIA VALENCIA	RC	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	Marcela
20	ESTEBAN BAILARIN MOJARE	RC	112857674	LICENIA MOJARE MOJARE	licenia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

2455

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-5-2025 LUGAR(UCA): GUADUALITO RESPONSABLE: Kiris Romaño

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONATAN CHAMORRO OLEA	RC	118577467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria Paola
2	NORFELIA DOGARI VALENCIA	RC	1077488694	EULIUTERIA VALENCIA AMAGARA	Euliuteria
3	LEIDY DUYARIN VALENCIA	RC	1128527169	EULIUTERIO VALENCIA AMAGARA	Euliuteria
4	DAINER SABUYARA DUMAZA	RC	1077490837	LUCARINA DAMAZA CAMPIO	Lucarina
5	EINER SABUGARA DUMAZA	RC	1078474468	LICARINA DAMAZA CAMPIO	Lucarina
6	YANEISA CHAMORRO VALENCIA	RC	1128527535	YANETH CHAMORRO FLACO	Yaneth
7	CARLA VALENTINA CANSARI L	RC	1078103689	CRISTOVALINA LANA AMAGARA	Cristobalina
8	YAILIN AMAGARA CUNOMPIA	RC	1128527294	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelaria
9	ARISMAIDY CANSARI CHAMI	RC	1077490208	JULIANA CHAMPIA PEREA	Juliana
10	ALIANNY LANA CHAMORRO	RC	1128527167	CRUZCELINA CHAMORRO LANA	Cruzcelina
11	HORNEICY AMAGARRA VALENCIA	RC	1128527111	ROQUELINA VALENCIA DUMAZA	roquelina
12	ILBERIO UNDAGAMA PEREA	RC	1128527587	EVELITA PEREA SABUGARA	evelita
13	JANIER YEISON AMAGARA FLACO	RC	1128527473	EUGENIA FLACO LANA	
14	DARWIN CHAMORRO SABUGARA	RC	1177486910	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
15	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	RC	1128527612	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
16	CANDELARIO CUNAMPIA PEREA	CC	1128525400	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelaria
17	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	EVELIA
18	YAMI SAPIA MAYA	RC	1128527337	ERLINDA MAYA FLACO	erlinda maya
19	HAILYN TATIANA BAQUIAZA MACHUCA	TI	1149443948	MARIA SELITA MAYA FLACO	Mariaselita
20	YAIR VALENCIA CUNAMPIA	RC	1129527592	PATRICIA VALENCIA OKI	Patricia valencia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

7533

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-5-2025 LUGAR(UCA): Aurobay RESPONSABLE: Yasyuid Pabios Palacios

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LAILA VIRRI SABUGARA VIRRI	RC	10774899686	LUIS ANIBAL SABUGARA	Luis anibal Sabugara
2	LEVIO PEREA ACHTO	RC	1128527409	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
3	ANDER ARLEY MENA MENA	RC	1077489913	LEIDY LORENA MEN ROMAÑA	leidi lorena mena
4	KIMBERLY NAHIARA MARTINEZ ROMAÑA	RC	1078472508	EMILCE ROMAÑA MENA	Emilen Romaña
5	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527248	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	JHon Fredy chala R
6	ROSSY LUZ RIVAS MURILLO	RC	1078473922	ELCY YANETH MURILLO PALACIOS	Elcy Yaneth Murillo
7	MARILY MENA MENA	CC	1192892599	MARILY MENA MENA	MARILI mena
8	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527158	LEIDY PEREA QUIRO	
9	JHON EDWAR PALACIOS BEJARANO	RC	1077490783	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	elizath palacios B.
10	ENEIDA CUNANPIA PEREA	RC	1128527843	ELDA PANESSOCUNANPIA	
11	YOJARI CHALA CORDOBA	RC	1128527490	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	JHon fredy chala R
12	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128524078	JUANA VALENCIA AMAGARA	JUANA VALENCIA
13	NIÑO CUNANPIA PANESSO	CC	1128527843	ELDA PANESSOCUNANPIA	
14	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1128527480	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	MARIA
15	KELY YOANA MORENO MIRANDA	CC	1193326060	KELY YOANA MORENO MIRANDA	Kely Yohana Moreno
16	WENDY SAPIA	CC	1148453242	WENDY SAPIA	WENDY
17	ESMEL TAPI DOMBASA	RC	1128527300	SILVIA DOMBASA SAPIA	
18	MEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1077489485	SILVIA DOMBASA SAPIA	
19	CAROLINA CONDE JUMI	CC	1078465181	CAROLINA CONDE JUMI	Carolina Conde
20	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA 4/5/2023 LUGAR Aurohey RESPONSIBLE: Jimd Forastero Tunay

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Cristina Rubiano Pacheco	T.I.	1.075.021.323	DAVINSON AMAGARA PEREA	DAVINSON
2	Nelbia Amagara Perea	CC	1.12.525.875	CANDIDO AMAGARA PEREA	Candido Amagara
3	Yarley Caisamo Dumasa	C.C.	1.192.924.119	LUCIANO PEREA ROJAS	LUCIANO
4	Floriana Rojas Bailarin	C.C.	1.128.525.885	ROCELIO AMAGARA OLEA	
5	Maria Selpia Amagara Panesso	C.C.	1.128.525.197	YALIZON CONDE ROJAS	Yalison Conde
6	Urdalina Amagara Dogari	C.C.	1.077.474.678	CARLOQUINTO FLACO ROJAS	
7	Siley Rojas Bailarin		1.128.527.125	HILARITA BAILARIN MAJORE	
8	Naila Rojas Bailarin	R.C.	1.077.489.428	HILARITA BAILARIN MAJORE	
9	Silvinito Amagara Achito	R.C.	1.128.527.617	PORFIRIA ACHITO FLACOI	Porfelino
10	Yurleisi Perea Caisamo	R.C.	1.078.101.608	YARLEY CAISAMO DUMAZA	YARLEY
11	Carmelina Conde Amagara	R.C.	1.128.527.220	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	maria selpia
12	Isneria Kiro Conde	R.C.	1.128.527.343	ISABELINA CONDE AMGARA	isabelina
13	Yelfri Amagara Rojas	R.C.	1,128.527.130	FLORIANA ROJAS BAILARIN	Floriana Roja bailarin
14	Anny Yorleny Kiro Amagara	R.C.	1.128.527.498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	Maria Rosalba
15	Ana Vicilia Amagara Perea	R.C.	1.077.487.747	MIRIAN PEREA CHJARRERO	.
16	Yilber Rojas Cabrera	R.C.	1.079.360.843	YOVELIA CABRERA MECHA	
17	Yanissa Conde Kiro	R.C.	1.128.527.713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	
18	Porfiria Flaco Amagara	R.C.	1.078.104.058	URDALINA AMAGARA DOGARI	
19	Dalis Eliana Ortiz Moreno	R.C.	1.078.100.612	MARICELIS MORENO VALENCIA	
20	Luis Mencio Tunay Flaco	R.C.	1.078.473.711	OLGA ROJAS FORASTERO	

fono: 6721647 - 3147873378
e-mail: gerencia@chocosocial.org
nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 14-03-25 LUGAR(UCA): Vuelta Buey

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Bertha Córdoba M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUNERI KIRO PANESSO	RC	1123527306	MANUEL PANESSO GONZALES	
2	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO	RC	1077487241	RUFINO COMNANPIA PEREA	
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	DIONISIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525219	DIONISIA AMAGARA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA	Osiris
6	ALBER CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527447	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Mileisa
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	YORVIN AMAGARA	RC	1077488676	MOISECITA OLEA DOGARI	moisecita
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	marianita
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA	Luidi
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA DUMASA	Ana
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Ardino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Yolanda
17	ESTEFANY OLEA PEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA	Norberto
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHHILA PEREA	Chilo
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	ana dumaza

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

1536

Operador contratista FUNDCHOCO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 15-6-2025 LUGAR(UCA): Agua Clara RESPONSABLE: Yenny Palacios Tello

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	ARLin Romaña As.
2	ORFA NELLY JUMI MAJORE	CC	1077468661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Orfa nelli Jumi
3	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	RC	1128527691	KENNY YASSIRA CHALA PINO	KENNI Yasira Chala P
4	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	Yudi paola Palacios Q
5	ARIAN DAVID GUTIERRZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Martha M P
6	KIMBERLYIN DAHIARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura Mena
7	DARLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	elda maria caicedo
8	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria Caicedo
9	FRAILYN NAHIARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline More
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Rivas Romaña
11	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	Edilma Rentería
12	YAISER ROMAÑA RENTERIA	RC	1128527289	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	Yirlenis Renteria
13	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	RC	1128527251	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria Caicedo
14	DIORLY JHOARY ROMAÑA GUTIERREZ	RC	1077490757	YOFAIDA ROMAÑA GUTIERREZ	Yofaida Romaña
15	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina lopez
16	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	migdalia Robledo
17	SOFIA BARIQUIDURA CONDE	RC	1128527653	YAN CARLOS BARIQUIDURA BIGUI	yan carlos B.
18	DANIELA BAILARIN SIGUI	RC	1128527661	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio Bailarin
19	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527662	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio Bailarin

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

134

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 15-5-2025 **LUGAR(UCA):** Bete **RESPONSABLE:** Orana Johanni Mineta Palacios

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527373	ANA VICENTA DOGARI	
2	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527503	ERIKA CEREZO OKI	Erika
3	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1128524609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
4	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527351	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
5	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJA OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
7	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527352	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
8	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1128527605	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	NEURIS
9	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
10	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527174	ERIKA CEREZO OKI	Erika
11	KAREN JHOANA CEREZO DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	Leidy
12	LAUREN MAITE HINEZTROZA CUESTA	RC	1128527631	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	Daicy
13	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527461	NANCY OQUI VALENCIA	Nancy
14	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1128527437	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
15	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527161	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
16	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527424	ERLINDA OQUI NATIGAY	
17	ERICK CONAMPIA ROJAS	RC	1077486543	RONAIDA ROJAS. F	Ronaida
18	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	RC	1128527649	CECILIA MAJORE B	Cecilia
19	ROSA MARIA MAJORE	CC	1128525550	ROSA MARIA MAJORE	
20	LEIDY OLEA AMAGARA	RC	1128577118	BICERDINA AMAGARA	Bicerdina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7539

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	(13 - 16)-05-2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Bebarasito, Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama, Alto Bebarama, Bebarama
N° ACTA:	04		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Jornada de socialización a las familias		
TEMAS TRATADOS:	Póliza de accidentes		
OBJETIVO:	Socializar y sensibilizar a las familias sobre la póliza de accidentes.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo y bienvenida a los asistentes. 2. Presentación y desarrollo de la temática. 3. Observaciones y recomendaciones 4. Acuerdos y compromisos.		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 13, 14,15 y 16 del mes de mayo del año 2025 nos reunimos con las comunidades de Bebarasito, Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama, Alto Bebarama, Bebarama con el propósito de realizar jornada de socializacion a las familias entorno a la temática póliza de accidentes.

El agente educativo le da la bienvenida y saludo a cada una de las familias presentes.

Luego se les reitera a los asistentes que la póliza cubre todo evento que un usuario sufra a causa o con ocasión de un accidente que le produzca lesiones, incapacidad o muerte.

La póliza de seguros recoge todos los detalles que incluye dicho seguro. En este se establecen las coberturas acordadas, así como las excluidas. Además, también se encuentran recogidos los derechos y obligaciones del seguro, en relación con las partes. En esta, también se detalla la prima del seguro. Esto es, la cuantía correspondiente que se debe abonar por la cobertura que este ofrece, para mantener en vigor dicha póliza.

La póliza es el documento que formaliza, y refleja, el acuerdo alcanzado entre asegurador y tomador. En esta figuran, por tanto, todos los detalles del acuerdo alcanzado.

Un seguro es un contrato, denominado póliza de seguro, por el que una Compañía de Seguros (el asegurador) se compromete, mediante el cobro de una prima y para el caso de que se produzca el evento cuyo riesgo es objeto de cobertura a indemnizar, dentro de los límites pactados, el daño producido al asegurado; bien a través de un capital, una renta, o a través de la prestación de un servicio. En este contrato intervienen: el asegurador, que siempre ha de ser una compañía de seguros, que es la entidad responsable de la cobertura en caso de siniestro; el asegurado, propietario de la póliza de seguro y responsable del pago de la prima correspondiente; y el beneficiario, que es la persona que cobrará la indemnización correspondiente en caso de siniestro. No siempre estas tres figuras han de ser la misma persona pudiendo ser todos distintos.

También puede existir una figura más, el agente de seguros, que es la persona que intermedia entre el asegurado y la compañía de seguros antes de la compra de la póliza de seguro, en el momento de la formalización (compra) y después de la compra (modificaciones que sean necesarias, tramitación de siniestros, etcétera).

¿Qué son los seguros de accidente?: Los seguros de accidente son un tipo de seguro que tiene como objetivo prestar indemnizaciones en caso de accidentes con fallecimiento o incapacidad de la persona asegurada.

Es importante asentar que la efectividad del seguro de accidente exige que la muerte o la incapacidad se hayan producido como consecuencia de las actividades previstas en la póliza del asegurado.

Tipos de póliza del seguro: Entre los tipos de póliza que existen en el mundo del seguro, debemos saber que no hay un número definido. La póliza es un mismo documento para todos los seguros, sin embargo, lo asegurado puede sufrir variaciones que modifican dicha póliza. No obstante, como decimos, la póliza tiende a ser la misma para todos los contratos de seguro, independientemente del fin del seguro.

Por ello, entre los tipos de póliza de seguro cabría destacar los siguientes:

Póliza de seguro de hogar: Es un tipo de póliza que refleja el contrato suscrito entre la aseguradora y el asegurado. Este tipo de póliza protege al individuo de deterioros y catástrofes domésticas, quedando cubiertos los daños del hogar, incendios, así como otras coberturas.

Póliza de seguro médico: Este tipo de póliza refleja el acuerdo alcanzado entre aseguradora y asegurado para cubrir los gastos sanitarios. Este seguro, en función de las coberturas, ofrece sanidad privada a aquellos que lo contraten, así como una atención preferencial en el hospital, a la llegada del paciente.

Póliza del seguro de vida: La póliza de un seguro de vida refleja el acuerdo alcanzado entre aseguradora y asegurado. Este tipo de póliza refleja la cuantía que corresponde a los beneficiarios del asegurado, si este sufre una muerte por las razones que se encuentran cubiertas en dicho seguro.

Es muy importante destacar esto último. Pues, atendiendo a situaciones pasadas, el suicidio tiende a ser una muerte que no se encuentra totalmente cubierta; al menos el primer año.

Póliza del seguro de responsabilidad civil en la empresa: Esta póliza refleja el acuerdo suscrito.

entre aseguradora y asegurado. Esta póliza refleja la contratación de un seguro que se encarga de cubrir daños a terceros, pero dentro de la empresa. Es decir, daños que puedan sufrir clientes, empleados, entre otros, dentro de una empresa.

Se continúa explicándole a las familias la diferencia que hay entre **seguro y póliza**

Ambos conceptos se relacionan de forma directa, pero el contrato de seguro es un acuerdo entre la aseguradora y el asegurado que hace referencia a los límites acordados, de forma general, para indemnizar al afectado por daños y perjuicios que puedan ocurrir a causa de algún siniestro.

No obstante, la póliza es el documento que recoge, de forma expresa, todos los datos formales de un seguro; incluye el establecimiento de las condiciones del contrato, cláusulas y pormenores asociados, así como el monto de las coberturas y los involucrados.

Se finaliza la actividad despejando dudas e inquietudes a los participantes, dejando clara la temática tratada.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se les recomendó a las familias cuidar a sus hijos para evitar accidentes y colocar en práctica todo lo socializado con la póliza de seguro.		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Los padres de familia y/o cuidadores se comprometen colocar en práctica lo prendido Se comprometen cuidar sus hijos para evitar accidentes.	Sistemas familiares	permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza	Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza
Fecha: 13/05/2025	Fecha: 13/05/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza	Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza
Fecha: 14/05/2025	Fecha: 14/05/2025
Lugar: Alto de Bebarama	Lugar: Alto de Bebarama

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza	Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza
Fecha: 15/05/2025	Fecha: 15/05/2025
Lugar: Boca de Bebarama	Lugar: Chimirrido
	
Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza	Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza
Fecha: 16/05/2025	Fecha: 16/05/2025
Lugar: Bebarasito	Lugar: Chirrinchao

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: jornada de socialización a las familias – póliza
Fecha: 13/05/2025
Lugar: Bebarama

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13/05/2025 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: MERI SUGEY PEÑA PALACIOS
Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	luisalberto
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	zumilda cerezo
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	zumilda cerezo
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	luz meri undagama
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	
8	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	Luci Yaneth Sucre
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	Luci Yaneth Sucre
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	ORTY FLACO OLEA	RC	1128527579	MIREYA OLEA DUMAZA	
13	MARISOL FLACO OLEA	RC	1128527270	MIREYA OLEA DUMAZA	
14	RAFAELITO UNDAGAMA CHAMAPURO	RC	1128527053	CLARICIA CHAMAPURO BARABI	Clariciq Chamapuro
15	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	
16	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	silvia sabagura L.
17	YAMILETH OQUI ZAMARA	RC	1128527622	ANA VICENTA ZAMARA DOGARI	
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina flaco Roja

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13/05/2025 LUGAR(UCA): Chamuro RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	Carmelina Isarama Tuna
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	Juancito Isarama I.
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	Pedro Luis Conanpia Flaco
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina Isarama
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina Flaco Roja
13	MARIA LINA CONAPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
14	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	TI	1128525277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	
16	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza natigay
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	
18	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
20	ALEJANDRO DUMAZA AMAGARA	RC	1128527025	LUCY AMAGARA CHORRY	Lucy amagara

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

154

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 24/05/2025 LUGAR(UCA): Chawarida RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirma forastero isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	Fernando
3	Cristiano forastero warawata	Rc	1128527091	Concita warawata garrirá	
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	ana lucy
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Dirma flaco panesso	Dirma flaco Panesso
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	Rosabelina
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea foratero	clemencia
10	Yunior forastero isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	Vanessa
12	Delci tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	Dirma flaco Panesso
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	Maria erma Perea forastero	Mariaerma
14	Lonera Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Sandra tunay forastero	CC	1078458453	Sandra tunay forastero	Sandra
16	Virgelina majore guaseruco	CC	1128525144	Virgelina mejore guaceruca	virgelina
17	Yeisohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarin	Dileicy
18	Yeisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarin	Dileicy
19	Mileidi flaco dogirama	Rc	1128527100	Dileicy dogirama bailarin	Dileicy
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	Jose Aristide Dogari

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

8 de 57

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO FECHA: 24/05/2025 LUGAR(UCA): Chillinchao RESPONSABLE: Coordinadora Yeimi

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	COLAGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	yaRELia
2	ONORIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA YISELA CAICEDO CORDOBA	Ana yisela
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	Neila
4	CAROLINA VACORIZO FLACO	RC	1128527097	ERNESTINA FLACO PANESSO	ernestina
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CLARA INES
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	Maria erna
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	clemencia
8	ELIECER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	maria Letinia
9	ARLEY PANESSO ISARAMA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	Ninfa
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	Virgelina
11	YAIDER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	Sandra
12	YON JAIRO MOYA ISABARE	RC	1128527505	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
13	CAMILA MOYA ISABARE	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
14	YEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	Mariela
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTEROPANESSO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad. TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7/05/2025 LUGAR(UCA): Chirrinchao RESPONSABLE: Guardiadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	YOIMAR LANA CONDE	RC	1077491058	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
3	MERLINTON LANA CONDE	RC	1077491059	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
4	YORYI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	Manitza
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	Mariela
8	YEISON LANA CONDE	RC	1128527504	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	sondra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	zoraida
12	YOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
13	MARITZA NATICAY AMAGARA	CC	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	Manitza
14	SANDRA DUMAZA AMAGARA	CC	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
15	LUCY AMAGARA CHORY	CC	1193600261	LUCY AMAGARA CHORY	
16	MELISA NATIGAY FLACO	RC	1128527048	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
17	ALEJANDRA MAJORE GUACERUCA	RC	1128527032	VIRGELINA MAJORE GUASERUCA	Virgelina
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	Leidy cordoba
19	AMPARO QUEJADA CORDOBA	CC	1128524594	AMPARO QUEJADA CORDOBA	Amparo
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	MARIELA NATICAY FLACO	Mariela

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16/05/223 LUGAR(UCA): Bebarama RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	Ingrid Yuranny Asprilla
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	Levis Johana mena
3	ALEIDA IZARAMA BALLARIN	RC	1128527389	IZARAMA BALLARIN DOLARIN	
4	SAHIARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	Solanny Mosquera Cuesta
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	Luz Adriana Mena
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	Erlin maria Chaverra
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	CarlosAndres Pino
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	Flor yirlenis cordoba
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	Jandry Paola Cordoba
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	Karen Yubelys Chalá
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	Eugenia Yuliana
12	ARLEYSA MENA BLLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	Yesenia Blandon
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz mery saucedo

1551

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	maris maria Rodri
15	MARELIS MAJORE CASAMA	RC	1128527160	JESUS MAJORE SAPIA	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	Besnaida Saucedo
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	Yadira marcela moya
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz mery saucedo
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527390	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

2952

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 16/05/2025 LUGAR(UCA): _ALTOBERAMA_____ RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1.128.527.229	LUZ DAISY BIGUI SAPIA	
2	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1.128.527.319	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
3	YORLEIDY MAJORE PEREA	RC	1.077.490.664	ROSABELINA PEREA CONAPIA	Rosavelina
4	YISNEY MAJORE PEREA	RC	.128.527.265	ROSABELINA PEREA CONAPIA	Rosavelina
5	YEFRY MAJORE JUMI	RC	1.042.735.622	MIRNA MAJORE TUNAY	Mirna
6	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1.128.527.068	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor sapia
7	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1.078.474.015	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor sapia
8	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1.042.735.541	YARMILES BAILARIN MAJORE	Yarmiles
9	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.226	ARACELI SAPIA VASERUCA	
10	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1.128.527.402	ARACELI SAPIA VASERUCA	
11	ERICA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.696	ARACELI SAPIA VASERUCA	
12	YANCARLO VALENCIA MAJORE	CC	1.128.527.310	WILBER VALENCIA BAILARIN	wilber
13	YONAYDI FLACO DOGARI	CC	1.128.527.303	UBALDO BAILARIN	UBaldo
14	WILSON DOGARI DOGARI	CC	1.128.527.355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
15	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1.128.527.401	RICARDO OQUI NATIGAY	ricardo
16	MERLIN BAILARIN MAJORE	CC	1.128.527.427	LICENIA MAJORE MAJORE	
17	KEINER DOGARI DOGARI	CC	1.077.489.748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
18	CECILIA BAILARIN MOLINA	CC	1.128.525.651	CECILIA BAILARIN MOLINA	
19	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	CC	1.148.195.085	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	
20	MILBIA BAILARIN MOLINA	CC	1.148.195.058	MILBIA BAILARIN MOLINA	Milbia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerido, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 15/05/2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.069	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	Mirian Rosa
2	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.638	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	Mirian Rosa
3	DEYI CASAMA BAILARIN	RC	1.128.527.559	ROSITA BAILARIN JUMI	
4	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1.128.527.253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
5	TEVEISI MAJORE MAJORE	RC	1.128.527.228	DAISY MAJORE GUACERUCA	
6	CARLOS VALENCIA MAJORE	RC	1.078.295.279	YOLANDA MAJORE SAPIA	
7	WILSON BAILARIN BAILARIN	RC	118.527.298	MARIA BAILARIN FLACO	
8	YESICA DOGARI BAILARIN	RC	1.077.490.253	ORFELIA BAILARIN CASAMA	Orfelia
9	JAISON DAVID MAJORE BAILARIN	RC	1.077.489.041	CAROLINA MAJORE BAILARIN	carolina
10	YARLEINY PALACIOS TAMAYO	RC	1077489670	CAROLINA MAJORE BAILARIN	carolina
11	DIDEIR DUMAZA DOGARI	RC	1.077.488.349	YULISSA DOGARI BAILARIN	Yulisa
12	MARYURI CASAMA DUMAZA	CC	1.077.487.216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
13	JHON JARINSON LANA ZARCO	CC	1.128.527.224	CARLOS ROJAS HACHITO	Carlos Lana
14	YUVER MAJORE CASAMA	CC	1.128.527.553	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
15	MARLY OLEA DUMAZA	RC	1077490076	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
16	CRISTIANO OLEA DUMAZA	CC	1078102687	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
17	YULEYCY BAILARIN BAILARIN	CC	1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
18	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	CC	1.077.464.559	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	Diana
19	CECILIA MAJORE BAILARIN	CC	1.125.525.648	CECILIA MAJORE BAILARIN	
20	YOLIMA CONDE	CC	1151438182	YOLIMA CONDE	Yolima

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otra ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 15/05/2025 **LUGAR(UCA):** ALTOBERAMA **RESPONSABLE:** Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1.128527695	ARACELI SAPIA VASERUCA	araceli sapia
2	ANGIE PAOLA MENA PALMA	RC	1.077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina Palma
3	JARLIN DUMAZA DOGARI	RC	1.077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	Yuliss
4	FERNANDO DOGARI DOGARI	RC	1.078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARI N	
5	YADIRA BAILARIN GUACERUCA	RC	1148023168	HERMIA GUACERUCA MAJORE	
6	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
7	JAME OQUI BAILARIN	RC	1.128527299	OMAIRA BAILARIN BAILARIN	
8	JHON DEIVER MAJORE BAILARIN	RC	1.128527403	JHON JAIRO MAJORE	
9	LEYNER MAJORE SAPIA	RC	1.128527507	YOLANDA MAJORE SAPIA	
10	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527708	ROCIRIA BAILARIN BAILARIN	Rociria
11	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128527698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
12	LUISA FERNANDA DOGIRAMABAILARIN	CC	1.077486043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	Marleni
13	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	CC	1.077489947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	Marleni
14	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	CC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	
15	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
16	NEILA DOGARI BAILARIN	CC	1003935447	NEILA DOGARI BAILARIN	
17	SILVIA MAJORE BAILARIN	CC	1.128525651	SILVIA MAJORE BAILARIN	
18	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	CC	1.148.195.054	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	Miriana
19	ARISLEIDA BARIKIDURA MOLINA	CC	1.077.464.571	ARISLEIDA BARIKIDURA MOLINA	Arisleida
20	UFILIA BAILARIN SAPIA	CC	43.345.914	UFILIA BAILARIN SAPIA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

555

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13/05/2025 **LUGAR(UCA):** _____ **RESPONSABLE:** La Peña

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GEINIS CAROLINA PALMA PALACIOS	R.C	1077483360	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Katerine Palacios M.
2	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	R.C	1077489923	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Katerine Palacios M.
3	SARA MICHELL LESCANO PALMA	R.C	1128527398	MAYERLIN PALMA QUEJADA	Mayerlin Palma
4	JHOIBER PALMA MARTINEZ	R.C	1078101673	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny maritza P
5	ESNEIDER JOEL PEREA PEREA	R.C	1128527376	NEIDER PEREA PALMA	Neider Perea palma
6	KEILER YESID PEREA ESCOBAR	R.C	1128527606	KETY YULIETH PEREA ESCOBAR	Kety yulieth perea Escobar
7	ANNY YELISSA ASPRILLA BEJARANO	R.C	11285227464	JESUSA BEJARANO	Jesusa Bejarano
8	NAOMI MURILLO VALOYES	R.C	1078104763	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Th
9	NAIRA MURILLO VALOYES	R.C	1078104762	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Th
10	ADELINE SAMARA MURILLO VALOYES	R.C	1077487137	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Th
11	FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA	R.C	1078102351	LUZ MESA PEREA	Luz mesa
12	ESTEBAN DAVID CHALA PEREA	R.C	1077487042	YIRLENIS PEREA	Yirlenis perea
13	MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA	R.C	1078474467	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Elida Valencia mejor
14	JHOIRY MAIRE PEREA PALMA	R.C	1128527478	ELIDA VALENCIA MAJORE	Elida valencia mejor
15	LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ	R.C	1078102811	DEIMER ROMAÑA PEREZ	Deimer romaña
16	KEILIN YISETH CUESTA ROJAS	R.C	1077490976	CONSUELO ROJAS BEJARANO	Consuelo Roa b.
17	LEINER YESID MARTINEZ CUESTA	R.C	1078474849	CONSUELO ROA BEJARANO	Consuelo roa Bejarano
18	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	C.C	1077481972	WENDY MOSQUERA PAEZ	Wendy Mosquera P.
19	ISMENIA CORDOBA MURILLO	C.C	1193497958	ISMENIA CORDOBA MURILLO	Ismenia Cordoba M
20	DAIRYS MARTINEZ COPETE	C.C	1193326297	DAIRYS MARTINEZ COPETE	Dairis martines

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 13/5/2025 LUGAR(UCA): La Peña RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Javier Felipe Hachito Tuave	R.C	1128527378	Avilio Hachito Mecha	· Jose avilio
2	Yeffry Hachito Tuave	R.C	1128527042	Avilio Hachito Mecha	· Jose avilio
3	Yenny Sarith Cordoba Palma	R.C	1128527286	Yenifer Córdoba Palma	· Yenifer cordoba
4	Dailin zamara Mosquera Córdoba	R.C	1078472218	Erenia Cuesta Cuesta	Erenia Cuesta
5	María Salomé Cordoba Cuesta	R.C	1078473871	Erenia Cuesta Cuesta	Erenia Cuesta
6	Erenia Cuesta Cuesta	C.C	35893087	Erenia Cuesta Cuesta	Erenia Cuesta
7	Ingris Manuela Murillo Mosquera	T.I	1074686308	Félix Antonio ilbarguen Mosquera	· Félix A. I. M.
8	Yahelis Cuesta Borja	R.C	1077488975	Yarleidi cuesta Borja	· Yarleidi Cuesta
9	Luis Davinson Cuesta Sapia	R.C	1128527489	Yolanda Sapia Majore	·
10	Yolanda Sapia Majore	C.C	1151438158	Yolanda Sapia Majore	·
11	Eider Samuel Escobar Salas	R.C	1078475085	Arleicy Salas blandón	Arleicy Salas Blandon
12	Breiner David Chala Rios	R.C	1077487951	Alba Luz Palacios Mena	Alba Luz Palacios M.
13	Silvio Bailarin Majore	R.C	1128527716	Nelson Bailarin Sapia	NELSON
14	Neymar Orqui Majore	R.C	1042735476	Luz Dary Majore Sapia	·
15	Jailen Salomé Bejarano Moreno	R.C	1078104850	Nuri Rocio Moreno Rivas	· Nuris Rocio
16	Heiner Josué Bejarano Moreno	R.C	1078472928	Nuri Rocio Moreno Rivas	· Nuris Rocio
17	Nuri Rocio Moreno Rivas	C.C	1000459562	Nuri Rocio Moreno Rivas	· Nuris Rocio
18	Malyuris Cuesta Cuesta	C.C	1147952045	Malyuris Cuesta Cuesta	Malyuris Cuesta
19	Logan Rivas Triana	R.c	1075027836	Brenda yuranny Triana Barrera	· Brenda Yuranny T.
20	Leiner Alexander Cordoba Cordoba	R.c	1077488431	Yarleidys Cordoba	Yarleidys Cordoba

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16/05/2025 LUGAR(UCA): Boca Bebaramá RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	MARIA MAGNOLIA CORDOBA MOSQUERA	Magnolia
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta Mª Palacios M
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	martha cecilia flaco
4	ADHARA SOFIA SANTOS MORENO	R.C	1077489844	SHIRLEY MILENA MORENO GARCIA	Shirley Moreno
5	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
6	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	Yesid Ma Salas S
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	RUT ESTER MENA PALACIOS	R.C	1128527418	YEFERNI PALACIOS RODRIUEZ	Yeferni Palacios R.
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	FABIOLA FLACO TUNAY	R.C	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
13	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
14	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	R.C	1077497522	MIRIAN MAJORE BAILARIN	Miriam Vasq majore
15	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	C.C	1023950938	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno R.
16	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	C.C	1128525416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	
17	OMAIRA ISARAMA BIGUI	C.C	26261598	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
18	ELLIONORA DUMAZA SANAPI	C.C	26263815	ELLIONORA DUMASA SANAPI	
19	MARICELA IBARGUEN MOSQUERA	C.C	1077480386	MARICELA IBARGUEN MOSQUERA	Maricela Ibarguen
20	ANA MIDALIA ARIAS CORDOBA	C.C	1129365005	ANA MIDALIA ARIAS CORDOBA	Ana Midalia Arias

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

156

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 16/05/2025 LUGAR(UCA): _BEBARACITO_____ RESPONSABLE: coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRLEIDY BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1041539270	EMILIANO BAILARIN SAPIA	
2	JHON ESTIBEN BAILARIN SAPIA	RC	1041539271	WARICHA MAJORE SAPIA	
3	SARA SOFIA MOLINA ISARAMA	RC	1041539492	LILIANA ISARAMA GONZALEZ	Liliana Isarama
4	DOPUMA DOMICO JUMI	RC	1041539544	DORIS JUMI BAILARIN	
5	ANGELICA JUUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	DIANA MARCELA MORENO CHABERRA	Diana
6	TATIANA BARIKIDURURA MOLINA	RC	1077485980	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	Diana Patricia
7	YULIETH DUMAZA DOGARI	RC	1077486159	YULISA DOGARI BAILARIN	
8	GUSTAVO BAILARIN MAJORE	RC	1077486183	CECILIA MAJORE BAILARIN	
9	YICELA BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	ROMIRA SINIQUI BAILARIN	
10	SULADY BAILARIN SAPIA	RC	1077488885	JHON BAILARIN BAILARIN	
11	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	BIATRIZ DUMAZA BAILARIN	
12	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	
13	YANFLISON BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	OMAIRA BAILARIN	
14	ZORAIDA BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	CECILIA BAILARIN MOLINA	Cecilia Bailarin
15	NEIBER MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Juan Dario
16	WILINTON BAILARIN BARIKIRURA	RC	1078102543	LUZ DARY BARIKIRURA BAILARIN	
17	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	LEONARDO BARIHKIRURA	Leonardo
18	MARINELI MAJORE MAJORE	RC	1128527182	DIANA MAJORE	
19	GUILLERMO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527183	CECILIA BAILARIN BAILARIN	
20	FAVIO BAILARIN CONDE	RC	1128527195	YOLIMA CONDE	Yolima

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

ASSL

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 16/5/2025 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Coordinadora y equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULEIDY BARIKIRURA BAILARIN	RC	1128527528	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia Majore
2	DONIX MAJORE BAILARIN	RC	1128527639	ROMIRA SINIQUI BAILARIN	Romira Siniqui
3	JEIDY CONDE JUMI	RC	1128527524	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
4	YULISA MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	DELIA BAILARIN JUMI	
5	KATE MAJORE CONDE	RC	1128527527	CAROLINA CONDE JUMI	
6	CARLOS BAILARIN MAJORE	RC	1128527560	CHINEO BAILARIN JUMI	
7	YEIMAR MAJORE CASAMA	RC	1128527624	DORALBA CASAMA MAJORE	doralba
8	LLIMISON BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	
9	MILENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527200	ARLEY BAILARIN BAILARIN	
10	ROCINA BAILARIN BAILOARIN	RC	1128527202	MERDILTO BAILARIN BAILARIN	
11	YURRANY BAILARIN BAILARIN	RC	1128527211	ARLEY BAILARIN BAILARIN	
12	JHON JAIRO BILARIN JUMI	RC	1128527215	WILMAR BAILARIN JUMI	Wilmar Bailarin
13	ASTRI YANEYDY DUMAZA BAILARIN	RC	1128527222	MARIA BAILARIN	Maria Bailarin
14	FABIOLA LANA SANAPI	RC	1128527241	FLORIANA SANAPI FORASTERO	
15	ERIANA SAPIA MO0LINA	RC	1128527338	PANDALE AMAGARA ISARABE	
16	YULENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	MARIA CRISTINA MAJORE BAILARIN	
17	ALBERTO MAJORE MAJORE	RC	1128527508	DIANA MAJO0RE	Diana Majore
18	LILIA BAILARIN MAJUORE	RC	1128527523	MARIA CRISTINA MAJORE BAILARIN	Maria Majore
19	JHONATAN CONDE JUMI	RC	1128527525	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
20	YUDY MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	DELIA BAILRIN JUMI	Delia Bailarin

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

7560

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16/05/2025 LUGAR(UCA): Boca de Docura RESPONSABLE Coordinadora Regional

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES	R.C	1078472602	ANA VICTORIA TORRES ARROYO	Ana victoria torres
2	AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	R.C	1087564574	ANLLY CAICEDO CASTAÑEDA	ANLLY CAICEDO C.
3	EVIANNY ESCOBAR SALAS	R.C	1078473421	ARLEYCI SALAS BLANDON	.Arleyci Salas Blandon
4	ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	R.C	1078472406	ARLEYCI SALAS BLANDON	. Arleyci Salas Blandón
5	SAILIN YISETH PALACIOS MENA	R.C	1078102596	LILIAN PALACIOS MENA	Lilian Palacios mena
6	AMANCIO VALENCIA TUNAY	R.C	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	
7	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	R.C	1077491089	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	.Jinneth Palma
8	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	R.C	1078101046	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	.Yasleidy Murillo
9	DENNY CELESTE PALMA CORDOBA	R.C	1078103113	BERTA ELENA CORDOBA BEJARANO	Berta Cordoba B
10	LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	R.C	1077486924	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	.Jinneth Palma
11	DANIEL DOGARI PANESSO	R.C	1128527593	MIRIANA PANESSO AMAGARA	
12	KAYLIN ADHARA CUESTA PALACIOS	R.C	1077490162	KAREN YULIANY PALACIOS	Karen Yuliany Palacios
13	ANATALIA DOGARY OQUI	C.C	1128526406	ANATALIA DOGARY OQUI	ANATALIA
14	GRANGELIA IZARAMA BAILARIN	C.C	1193309898	GRANGELIA IZARAMA BAILARIN	
15	LUZVIANA ZARAMA DOGARI	C.C	1128525331	LUZVIANA ZARAMA DOGARI	
16	EVALINA PALMA CORDOBA	C.C	1010084289	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina Cordoba
17	YAMILES BAILARIN MAJORE	T.I	1042733048	YAMILES BAILARIN MAJORE	
18	ROSILIA TUAVE VALENCIA	C.C	1148194808	ROSILIA TUAVE VALENCIAN	.Rosilia
19	YENNY ISARAMA CASAMA	T.I	1128525527	YENNY ISARAMA CASAMA	YENNY
20	YOLEISA VIRRI DUMASA	R.C	1128527597	JAVIER VIRRI OLEA	javier olea

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

ESTÁNDAR 46: Dispone de muebles, elementos y material didáctico pertinente para las necesidades de desarrollo integral de la población atendida y el contexto sociocultural, que cumplan con condiciones de seguridad y salubridad y que sean suficientes de acuerdo con el grupo de atención, así como para el desarrollo de las actividades administrativas.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS DE ATENCION

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Ambientaciones	Nombre de la actividad: Buzón de sugerencias
Fecha:15/05/2025	Fecha:15/05/2025
Lugar: san roque	Lugar: San roque
	
Nombre de la actividad: ambientaciones	Nombre de la actividad: ambientación
Fecha:15/05/2025	Fecha:15-05/2025
Lugar:San roque	Lugar:San roque

7565

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE AMBIENTACIÓN

LITERATURA	JUEGO
	
ARTE	**Exploración del medio**
	

Responsables: Indio Undagama

Uca: Guadualito

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE AMBIENTACIÓN

EXPRORACION DEL MEDIO	JUEGO
	
ARTE	**LITERATURA**
	

ELABORADO POR

Responsables: Osiris Romaña Cordoba

Uca: Guadualito

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

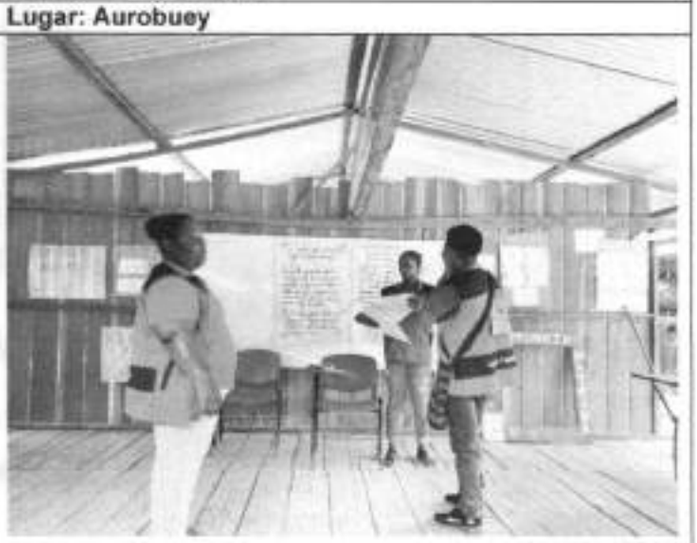
REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTACIÓN DEL ESPACIO

	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos Fecha: mayo 2025 Lugar: San roque	Tema: Ambientación encuentros pedagógicos Fecha: mayo 2025 Lugar: San roque
	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos Fecha: mayo 2025 Lugar: San roque	Tema: Ambientación encuentros pedagógicos Fecha: mayo 2025 Lugar: San roque

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTACIÓN DEL ESPACIO

	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos	**Tema: Ambientación encuentros pedagógicos**
Fecha: mayo 2025	**Fecha: mayo 2025**
Lugar: Aurobuey	**Lugar: Aurobuey**
	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos	**Tema: Ambientación encuentros pedagógicos**
Fecha: Mayo 2025	**Fecha: Mayo 2025**
Lugar: Vuelta buey	**Lugar: Vuelta buey**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTACIÓN DEL ESPACIO

	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos	**Tema: Ambientación encuentros pedagógicos**
Fecha: mayo 2025	**Fecha: mayo 2025**
Lugar: San roque	**Lugar: San roque**
	
Tema: Ambientación encuentros pedagógicos	
Fecha: mayo 2025	
Lugar: San roque	

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ambientación de espacios	Nombre de la actividad: ambientación de espacios
Mayo 2025	Mayo2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ambientación de espacios	Nombre de la actividad: ambientación de espacios
Mayo 2025	Mayo 2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ambientación de espacios	Nombre de la actividad: ambientación de espacios
Mayo 2025	Mayo 2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTION

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OFICIOS DE GESTION

1515

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

27 de mayo de 2025

Señores
Secretaria de Salud Municipal
Medio Atrato
Despacho.

Asunto: Solicitud de acciones para garantía de derecho en salud, jornadas de salud usuario de la Atención Integral a la Primera Infancia – Modalidad Propia.

Respetado saludo.

Como profesional vinculado al programa de atención integral a la primera infancia "en la modalidad **Propia e Intercultural**. operado por la fundación **Chocó Social** en el Municipio de Medio Atrato, quienes trabajamos por el bienestar de los niños, niñas, madres gestantes y comunidad en general, aportando una mejor calidad de vida a través de las entidades correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, me dirijo a usted con el propósito de solicitar su apoyo en acciones que promuevan y posibiliten la garantía de los derechos de la población antes descrita, partiendo del principio de corresponsabilidad y de articulación interinstitucional para la garantía de los derechos de la población infantil consagrados en la **ley 1098 de 2006,** que en su **artículo 10. Corresponsabilidad.** "*Para los efectos de este código, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección.*
La corresponsabilidad y la concurrencia aplican en la relación que se establece entre todos los sectores e instituciones del estado.
No obstante, lo anterior, instituciones pùblicas o privadas obligadas a la prestación de servicios sociales, no podrán invocar el principio de la corresponsabilidad para negar la atención que demande la satisfacción de derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes."

En función de lo anterior, se le solicita a su despacho, acciones conducentes en garantizarle el derecho a la salud a los niños y niñas de las comunidades del Medio Atrato.

Esperando contar con la respuesta y las acciones oportunas a nuestra solicitud,

Muchas gracias.

Solicitamente.

Indira S Mosquera M

Indira Stella Mosquera Mosquera
Profesional psicosocial
Fundación Chocó Social.

PDF Scanner ACE Scanner

7576


Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Más
Etiquetas
Solicitud de apoyo - servicios de salud
stella rosquera
Un archivo adjunto

7577

operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Quibdó 27 de mayo de 2025

Señores
REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL
Medio Atrato
Despacho.

Asunto: Reiteración de solicitud de apoyo en acciones para garantía de derecho - copias de registros civiles a participantes de la Atención Integral a la Primera Infancia – Modalidad Propia e Intercultural.

Respetado saludo.

Como profesional vinculado al programa de atención integral a la primera infancia "en la modalidad **Propia e Intercultural**. operado por la fundación **Chocó Social** en el Municipio de Medio Atrato, quienes trabajamos por el bienestar de los niños, niñas, madres gestantes y comunidad en general, aportando una mejor calidad de vida a través de las entidades correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, me dirijo a usted con el propósito de solicitar su apoyo en acciones que promuevan y posibiliten la garantía de los derechos de la población antes descrita, partiendo del principio de corresponsabilidad y de articulación interinstitucional para la garantía de los derechos de la población infantil consagrados en la **ley 1098 de 2006,** que en su **artículo 10. Corresponsabilidad.** "*Para los efectos de este código, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección.*
La corresponsabilidad y la concurrencia aplican en la relación que se establece entre todos los sectores e instituciones del estado.
No obstante, lo anterior, instituciones públicas o privadas obligadas a la prestación de servicios sociales, no podrán invocar el principio de la corresponsabilidad para negar la atención que demande la satisfacción de derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes."

En función de lo anterior, se le solicita a su despacho, acciones conducentes en garantizarle el derecho a la identificación a los niños y niñas de las comunidades rurales dispersas del Municipio de Medio Atrato.

PDF Scanner ACE Scanner

7578


Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Más
Etiquetas
stella mosquera
Buenos días
señores
Registraduría medio abierto
Por medio de presente nos permitimos radicar la solicitud de duplicados de registros civiles legibles, que estan en el documento adjunto, esto en aras de garantizar los derechos de los niños y niñas niñas.
Atentamente
Equipo psicosocial
Fundimas
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
1 mensaje nuevo de Mail Delivery Subsystem Mostrar Ignorar

1579

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

BENEFICIARIOS CON REGISTROS ILEGIBLES

No	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	NÚMERO SERIAL
1	VIVIANA AMAGARA PEREA	R.C	1128527721	64067823
2	YOIMAR LANA CONDE	R.C	1077491058	64071898
3	MERLINTON LANA CONDE	R.C	1077491059	64071899
4	NATALIA PEREA ESCOBAR	R.C	1128527538	61486172
5	YAIR DUMAZA	R.C	1128527633	61486280
6	YOISER FORASTERO TUNAY	R.C	1128527720	61467822
7	MAIRA DOGARY ZAPIA	R.C	1077488591	2963366
8	BREINER DAVID CHALA RIOS	R.C	1077487951	61487175
9	YEFRY HACHITO TUAVE	R.C	1128527042	41522656
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	R.C	1078102896	61974493
11	DEIKER ANDRES SALAS CHALA	R.C	1128527691	61486343
12	DIANA LUCIA TUNAY ROJAS	R.C	1128527580	61486221
13	DIANA MARIA TUNAY ROJAS	R.C	1128527686	61486337
14	ARLESYA MENA	R.C	1078103060	6209041
15	SAHIARA PINO MENA	R.C	1077488501	2963266

Esperando contar con la respuesta y las acciones oportunas a nuestra solicitud.

Muchas gracias.

Solicitamente.

Indira Stella Mosquera Mosquera
Profesional psicosocial.
Fundación Chocó Social.

PDF Scanner ACE Scanner

ESTÁNDAR 56: Cuenta con un mecanismo que permita registrar, analizar y tramitar las sugerencias, quejas y reclamos y generar las acciones pertinentes.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PQRS

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7592

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30/05/2025	
Lugar:	Alto Bebarama
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Iraima Rentería.

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9 00 am horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	6
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Iraima Rentería		
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7583

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30/05/2025	
Lugar:	Boca de Bebaroma
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Sally Cordoba

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 am horas del día 30 de mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las _____ horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Sally Cordoba
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Yenny
Testigo 1 Usuario.

Firma. Karen
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7584

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30/05/2025
Lugar:	Chimiindo
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Miguelito Isaruma

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 2:00 pm horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	6
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	6
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 2:30 pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Miguelito Isaruma		
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1585

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30/05/2025
Lugar:	Bchaposito
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Juan Dario Molina

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 2:20 pm horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de _____ 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 2:30 pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Juan Dario
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Delia
Testigo 1 Usuario.

Firma. Silvia
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1586

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30/05/2025
Lugar:	Chirrincha0
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Fernando Duque

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:00 am horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Fernando D
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Magola
Testigo 1 Usuario.

Firma.
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7587

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30/05/2025
Lugar:	Bebarama
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Vicenta Mena

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:00 am horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Vicenta Mena	INGrid	[redacted]
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7589

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30/05/2025
Lugar:	La Peña
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Leidys Yohana C.

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:00 am horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envian un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Leidys Yohana.	Lubica	Jesusa
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1589

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30-5-2025	
Lugar:	Bote
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinador Equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 AM horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:15 AM horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Coord y Mineto	rasca m.	
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7590

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30 de mayo 2025	
Lugar: Bajo Calle	
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:30 AM horas del día 30 de mayo de 2025 se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:45 AM horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Yurany Palacios
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Dorin R
Testigo 1 Usuario.

Firma. Orfa Neny
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1591

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30-5-2025
Lugar:	Ciudadella
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadania a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora + equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:00 am horas del día 30 de MAYO de 2025 se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de MAYO 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:15am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7592

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30/5/2025	
Lugar:	San Roque
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinador y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:45AM horas del día 30 de MAYO de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de MAYO 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:00AM horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Ginna Martinez	criselinda	[illegible]
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7593

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 30 de mayo de 2025	
Lugar:	Auditorio
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinador y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:40 AM horas del día 30 de mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:55 AM horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Lina Fonseca	María S.	Nelly P.
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

754

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30 de Mayo de 2025
Lugar:	Virtual
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 2:00 PM horas del día 30 de Mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las _____ horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma,	Firma.	Firma.
Responsable Apertura del Buzón EAS	Testigo 1 Usuario.	Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7595

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	30 de mayo de 2025
Lugar:	San José
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 2:40 PM horas del día 30 de mayo de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de mayo 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 2:50 PM horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Liseth M. Perez	Luz nedd	Bruno M.
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

7596

ESTÁNDAR 59: Define, documenta e implementa procesos de evaluación de gestión de resultados y de satisfacción del servicio en cada uno de los componentes de calidad de la modalidad, y a partir de ello, implementa las acciones de mejora correspondientes.

ANALISIS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACION APLICADA

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

MUNICIPIO MEDIO ATRATO

CTO. 163

PRIMERA APLICACIÓN

MAYO DE 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANALISIS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCION

La atención a la primera infancia ha demostrado tener un importante impacto sobre el futuro de las mujeres gestante, niños y niñas, sus familias y la sociedad en general. Reconociendo estos beneficios, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en pro de darle cumplimiento a los compromisos y obligaciones con los programas, en asocio con la **Fundación Choco Social** se proyecta atender a la primera infancia en el marco de la estrategia de CERO a SIEMPRE, de conformación con las directrices, lineamientos y parámetros establecidos por el **ICBF.** En esta puesta en marcha de la atención a la primera infancia mediante la Modalidad Propia e Intercultural a niños y niñas entre los 0 y los 4 años 11 meses y 29 días, a la mujer gestante y la comunidad en general en el municipio de Medio atrato, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad.

Analizar los resultados de esta encuesta nos ayuda a conocer lo que saben, lo que piensan y lo que quieren nuestros usuarios, las inquietudes que tienen algunos usuarios y a detallar las pequeñas falencias que pueden existir en la prestación del servicio.

❖ Objetivo General

Medir el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios prestados por la EAS Fundación Chocó Social en la Modalidad Propia e intercultural, en el Municipio de medio atrato a fin de detectar aspectos de mejora que contribuyan a conseguir una mejor percepción del servicio y proponer e implementar acciones de mejora.

❖ Objetivos Especificos

1. Identificar oportunidades de mejora en la prestación del servicio.

2. Cuantificar la satisfacción del servicio prestado por la EAS en la Modalidad Propia e intercultural.

❖ Metodología

Se garantiza la protección de la información bajo la ley de habeas data, dejando claro que la información personal recogida es confidencial y sólo será utilizada por el ICBF con fines netamente estadísticos y de caracterización, estos datos

nunca serán utilizados a nombre propio, ni para un fin diferente al ya mencionado. Este proyecto se acoge al principio de confidencialidad de la información establecido en la Ley de Habeas Data. Una encuesta que se suministró a los usuarios, quienes la realizaron de forma voluntaria.

- **Muestra**

En este caso la población es finita, es por ello que se utilizó una muestra de 100 usuarios, encuestas que se administra a padres de familias, cuidadores y comunidad en general, en cada una de las UCA del Cto. 27001632025, en el municipio de medio atrato.

ANALISIS PREGUNTA POR PREGUNTA

¿Cuál de los siguientes nombres corresponde a la entidad que le presta el servicio?

RESPUESTA	TOTAL
FUNDACIÓN SOCIAL	0
FUNDACION CHOCÓ	0
FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL	100
TOTAL	100



Se evidencia que el 100% de los beneficiarios dice que la entidad se llama fundación Chocó Social.